

Санкт-Петербургский государственный университет

БОГУЧАРОВА Елизавета Николаевна

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИИ И КИТАЯ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ И
ОБРАЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА**

Основная образовательная программа бакалавриата

«География»

Профиль «Страноведение и международный туризм»

Научный руководитель:

Кандидат филологических наук, доцент

ШАСТИНА Галина Николаевна

Рецензент:

Санкт-Петербург

2018 г.

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Общая характеристика территорий	4
1.1. Общая географическая характеристика Дальнего Востока России	4
1.2. Общая географическая характеристика Китая	6
Глава 2. Исторический очерк развития культурных связей между Россией и Китаем до второй пол. XX в.	9
2.1. Культурные контакты XIII в. – нач. XX в.	9
2.2. Культурные связи в период СССР	14
Глава 3. Этапы развития партнерства России и Китая	17
3.1. Нормализация отношений (1989 – 1992 гг.)	17
3.2. Улучшение двусторонних отношений в области культуры (1993 – 1995 гг.)	17
3.3. Курс на стратегическое партнерство (1996 – 2000 гг.)	18
3.4. Эпоха добрососедства, дружбы и сотрудничества (2001 – 2018 гг.)	20
Глава 4. Основы и направления современного российско-китайского сотрудничества в сфере культуры и образования	23
4.1. Законодательные основы современного сотрудничества в сфере культуры и образования	23
4.2. Направления гуманитарного сотрудничества и современные совместные культурные проекты	23
4.3. Направления сотрудничества в сфере образования и современные совместные образовательные проекты	27
4.4. Практические рекомендации и разработка собственного туристского продукта	30
Заключение	36
Приложения	37
Список литературы	68
Список электронных источников	71

Введение

Изолированное существование и развитие стран, вне контакта с другими государствами, невозможно, особенно в условиях глобализации. В частности, одной из важных форм международного взаимодействия является диалог культур, который осуществляется посредством обмена достижениями различных наций материальными и нематериальными достижениями производственной, общественной, духовной жизни.

Давние исторические двусторонние контакты между Россией и Китаем, а также наличие общей границы впоследствии, подготовили почву для формирования и развития разносторонних связей, при этом культурные связи всегда играли одну из ведущих ролей. Культурный обмен способствует многостороннему развитию обеих стран, он неразрывно связан с политическим, экономическим, научным сотрудничеством.

Наиболее активно взаимопроникновение и взаимовлияние культур осуществляется на стыке границ, именно поэтому автором выбран регион российского Дальнего Востока и пограничные территории Китая.

Объектом исследования является территория Дальнего Востока. *Предмет исследования* – сотрудничество России и Китая в сфере культуры и образования.

Актуальность выбранной темы состоит в исторической и современной геополитической значимости российско-китайских отношений. Исследование исторической подоплеку и выявление особенностей гуманитарного сотрудничества позволяют продемонстрировать масштабы взаимовлияния культур, а также определить тенденции развития отношений между этими странами в целом.

Теоретическая и практическая значимость работы заключается в попытке изучить и собрать воедино имеющиеся на данный момент сведения о состоянии российско-китайского гуманитарного сотрудничества, а также представить разработанный автором туристский продукт, направленный на расширение и укрепление сотрудничества в сфере культуры и образования, что свидетельствует также и о *новизне* работы.

Цель работы – всестороннее изучение сотрудничества России и Китая на Дальнем Востоке в сфере образования и культуры на всех этапах его развития и создание на этой основе собственного туристского продукта.

Цель работы определяет следующие *задачи* для ее достижения:

- дать общую географическую характеристику Дальнего Востока России и Китая;
- провести анализ исторического развития культурных связей между Россией и Китаем в период с XIII в. до второй пол. XX в.;
- описать основные этапы развития партнерства России и Китая;

- исследовать основные направления современного сотрудничества России и Китая в сфере культуры и образования в целом и на Дальнем Востоке в частности;
- разработать собственный культурный и образовательный проект сотрудничества.

Для решения представленных выше задач были использованы следующие *методы*: исторический, картографический, статистический; исследование базируется на анализе следующих типов источников: общегеографические справочники, учебники, монографии, статьи, международные договоры и соглашения, статистические данные, ресурсы сети Интернет, географические карты и атласы.

Работа состоит из 4 глав, введения, заключения, приложений, включающих в себя в общей сложности 17 карт, таблиц, диаграмм, гистограмм (в том числе 4 картосхемы, 4 гистограммы и 3 таблицы, составленные автором).

Глава 1. Общая характеристика территорий

1.1. Общая географическая характеристика Дальнего Востока России

Экономико-географическое положение. Дальний восток – самая восточная часть территории России, протянувшаяся вдоль побережья Тихого океана более чем на 4500 тыс. км от Чукотского полуострова включительно, до границы с КНДР [1]. Площадь Дальнего Востока России составляет 3 млн. 378,5 тыс. км² [2] (см. прил. 1).

Материковая часть Дальнего Востока впервые была присоединена к России в XVIII – XIX вв., а современные границы были установлены согласно Пекинскому договору с Китаем (1860 г.) и договору о продаже США Аляски и Алеутских островов (1867 г.) [2].

В административном отношении в состав Дальневосточного федерального округа, соответствующего описываемой территории, входят следующие субъекты федерации:

1. Амурская область
2. Еврейская автономная область
3. Камчатский край
4. Магаданская область
5. Приморский край
6. Республика Саха (Якутия)
7. Сахалинская область
8. Хабаровский край
9. Чукотский автономный округ [1] (см. прил. 2).

Центром федерального округа является Хабаровск.

Дальневосточный регион обладает стратегическим расположением, имея выход к Тихому и Северному Ледовитому океанам и границы с четырьмя государствами: Китаем и КНДР – сухопутные, США и Японией – морские.

Природные условия и ресурсы. Неотъемлемой частью природы Дальнего Востока являются моря: Восточно-Сибирское и Чукотское на севере, Берингово, Охотское и Японское на востоке. Юго-восток Камчатки и восточное побережье Курильской островной дуги омываются непосредственно Тихим океаном.

Более 80% территории Дальнего Востока занимают горы, при этом преобладают высоты, не превышающие 1000 м. Наибольшую отметку (4750 м) среди дальневосточных гор имеет Ключевская сопка на Камчатке [1].

Специфика природы Дальнего Востока заключается в периодических летних наводнениях на реках, затопляющих обширные пространства, а так же в сейсмичности территории, которая особенно характерна для Камчатки и Курильских островов [2].

Крупнейшие дальневосточные реки: Амур, Зея, Анадырь, Колыма, Камчатка, Тымь, Поронай и другие, представляют собой богатые гидроэнергетические ресурсы.

Природные условия Дальнего Востока контрастны. Контраст между суровой и малоснежной зимой и жарким влажным летом создает своеобразие дальневосточного, муссонного климата. Осадки выпадают неравномерно на территории региона, кроме того баланс влаги сильно изменяется в течение года.

В пределах Дальнего Востока выражены тундровая, лесная и своеобразная лесостепная ландшафтные зоны. Простирание всех зон нарушено в связи с влиянием прилежащих морей и гористостью территории и отклонятся от широтного направления, спускаясь на юг по меридиональным горным хребтам и вдоль восточного побережья [2]

Лесные массивы Дальнего Востока составляют около 30% всех территорий страны, занятых лесами. В регионе имеются запасы нефти, железных руд, каменного угля, золота, серебра, платины, полиметаллических руд. Очень богат животный и растительный мир как наземного (в частности, тайга), так и морского пространства [1].

Население. Численность населения Дальневосточного федерального округа составляет 6 162 427 чел. (2018) [3]. Средняя плотность населения – 1,3 чел. на км², при этом наиболее плотно заселены Приморский край, юг Хабаровского края, Сахалинская и Амурская области. При самой большой занимаемой площади в стране округ является самым малонаселенным.

Помимо русских, составляющих большинство, многонациональное население Дальнего Востока представлено: украинцами, татарами, евреями, корейцами, узбеками, белорусами, армянами, азербайджанцами, китайцами и др. [3], а также множеством

коренных народностей: удегейцами, коряками, нанайцами, уличами, ительменами, эвенками, алеутами, чукчами, эскимосами и др. [4]

Доля урбанизации составляет 76%. Среди крупных городов: Хабаровск, Владивосток, Комсомольск-на-Амуре, Якутск [5].

Хозяйство. Дальний Восток производит в среднем 4,5% ВВП страны. В структуре экономики главную роль играет промышленность, ввиду неблагоприятности природных условий для сельского хозяйства на большей части территории. Основу промышленности составляют производство цветных металлов, добыча алмазов, рыбная, лесная и целлюлозно-бумажная промышленность, пушной промысел, судостроение и судоремонт. Менее развитое сельское хозяйство специализируется на выращивании сои и оленеводстве [5].

Из всех видов транспорта наиболее важное значение имеют железнодорожный (до 80% перевозимых грузов), автомобильный и морской транспорт. Крупнейшие морские порты: Владивосток, Находка, Ванино, Южно-Сахалинск, Петропавловск-Камчатский [6].

1.2. Общая географическая характеристика Китая

Экономико-географическое положение. Китайская Народная Республика – третья в мире страна по площади после России и Канады. Площадь территории континентальной части составляет 9,6 млн. км² [7]. Государство также включает в себя свыше 6000 больших и малых островов, общей площадью в 80 тыс. км² (самые крупные острова – Тайвань, Хайнань) [4].

Китай граничит: на севере – с Монголией и Россией, на северо-востоке – с КНДР, на востоке – с Желтым и Восточно-Китайским морями, южные границы проходят вдоль границ Гонг-Конга, Макао (специальные административные районы Китая), Южно-Китайского моря, Бохайского залива, Вьетнама и Лаоса, юго-западные – вдоль границ Мьянмы, Индии, Бутана, Непала, Западные границы располагаются вдоль границ Пакистана и Афганистана, на северо-западе Китай граничит с Таджикистаном, Киргизией, Казахстаном. Общая протяженность границ, включая побережье – 36 647 км [7] (см. прил. 3).

В административном отношении в Китайскую народную республику входит 22 провинции (Тайвань считается 23-й провинцией); 5 автономных районов с компактным проживанием национальных меньшинств; 4 города центрального подчинения; 2 специальных административных районов. Столица Пекин находится в северо-восточной части страны [8] (см. прил. 4).

Природные условия и ресурсы. Рельеф Китая весьма разнообразен, и представлен горами, холмами, плато, равнинами, впадинами. Всю территорию условно можно

разделить на высокий запад (свыше 4000 м) и низкий восток. Гористая местность составляет примерно 65% всей территории страны. Высочайший пик – Джомолунгма достигает 8848,13 м (горы Гималаи) [4].

Наклонный рельеф обуславливает наличие огромных гидроэнергоресурсов (множество ГЭС в ущельях рек Хуанхэ и Янцзы). Общая протяжённость рек Китая составляет 220 тыс. км. Кроме того в стране много озёр (общей площадью 80 000 км²). Самые крупные из них – Поянху, Дунтинху, Тайху [8].

Широко разнообразны полезные ископаемые, добываемые на территории Китая. К примеру, Китай занимает первое место в мире по запасам вольфрама, сурьмы, титана, ванадия, цинка, магнезита, сернистого железа, флюорита, барита, извести и графит; второе и третье места – по запасам олова, ртути, асбеста, талька, угля и молибдена [4].

Большая часть территории Китая находится в областях умеренного и субтропического муссонного климата, для которого в целом характерна мягкость и ясная смена времен года. Обширность территории обуславливает огромную разницу количества осадков в разных районах (уменьшение их с юго-востока к северо-западу в связи с влиянием муссонов). Специфику климата также обуславливают теплые юго-восточные и холодные северные ветры, способствующие повышенной температуре воздуха летом и пониженной температуре зимой, соответственно, по сравнению с другими странами мира, находящимися на той же широте. Высокая температура в летний сезон благоприятствует выращиванию на обширных площадях юга Китая риса, хлопка, пшеницы, кукурузы и других теплолюбивых культур.

Государство богато земельными и лесными ресурсами. Пахотные земли составляют примерно 10%, леса – 18% всей территории страны [4].

Китай располагает очень разнообразной флорой и фауной. Высших растений насчитывается 32,8 тыс. видов, животных – 104 тыс. видов, многих из которых эндемичны (панда, золотистая обезьяна, белый дельфин и др.) [4]. На территории страны произрастает более 500 видов бамбука (3 % всех лесов), который является средой обитания многих животных и источником сырья, используемого в промышленности [8].

Население. Численность населения Китайской Народной Республики в 2017 г. составляла 1,380 млрд. чел. [9] – самый высокий показатель в мире. Обширные территории, разница географических условий способствуют неравномерному расселению: наиболее густо заселены восточные районы, наименее – западные. Средняя плотность населения сравнительно небольшая – 138 чел. на км² [9]. Примерно 54% населения проживает в городах, остальная часть – в деревнях [10].

В долине р. Янцзы находится самый крупный городской округ страны –

Чунцин (29 млн. чел.), который представляет собой промышленный и сельскохозяйственный центр. Самым крупным городом является город-порт государственного значения Шанхай (24 млн. чел.). В столице Пекине проживает 21 млн. горожан. К большим мегаполисам относят также Тяньцзинь, Гуанчжоу и Харбин [9].

В Китае проживает 56 национальностей, при этом примерно 92% всего населения составляет национальность хань. Остальные же национальности причисляются к национальным меньшинствам, среди самых многочисленных из них можно выделить чжуанов (16 млн.), маньчжуров (10 млн.) и тибетцев (5 млн.) [9].

В языковом отношении для страны характерно огромное множество провинциальных диалектов. Национальным языком считается путунха – речь, понятная каждому китайцу. Кроме того более 70% населения владеет также пекинским, или мандаринским диалектом [7].

Среди религий более всего в Китае распространены даосизм, буддизм и конфуцианство. Чаще всего положения всех этих религий сливаются в одно синкретическое вероисповедание. Отдельные народы исповедуют также христианство, мусульманство и индуизм [9].

Хозяйство. В экономическом отношении Китай относится к разряду развивающихся стран, в то же время занимает второе место в мире по объёму годового ВВП, который составляет 12,84 трлн. долл. США (2017) [8]. Доля промышленности в структуре ВВП Китая равна почти 49%, сферы услуг – 40%, на сельское хозяйство приходится 11% ВВП [5]. В промышленности страны главную роль играют предприятия тяжёлой промышленности (металлургия), нефтеперерабатывающие предприятия, машиностроительные заводы (в частности, первое место в мире по производству автомобилей). Далее следуют такие отрасли, как текстильная, электронная, химическая отрасли промышленности. Сфера сельского хозяйства представлена, прежде всего, выращиванием злаковых, овощей, винограда, табака, цитрусовых [5].

В транспортной инфраструктуре главную роль играет железнодорожный транспорт, на который приходится примерно половина перевозок груза и пассажиров. Наблюдается тенденция увеличения доли морского, автомобильного, трубопроводного и авиационного видов транспорта. Главные морские порты Китая: Шанхай, Далянь, Тянь-Цзинь, Гуанчжоу, Гонконг и др. [11]

Глава 2. Исторический очерк развития культурных связей между Россией и Китаем до второй пол. XX в.

2.1. Культурные контакты XIII в. – нач. XX в.

Археологические исследования показывают, что культурные связи между Россией и Китаем сформировались намного раньше, чем политические и экономические отношения. Можно говорить о существовании «косвенных» культурных связях между ними с предыдущего тысячелетия.

Первые контакты между этими двумя культурами датируются периодом существования *Золотой Орды* (XIII – XVI вв.). Завоевание монголами Китая и княжеств Древней Руси происходило примерно в одно и то же время. В первой половине XIII в. внук Чингисхана Батый во время Западного похода создал ханское государство Золотая Орда, которое включало несколько княжеств Древней Руси, а также Нижнее Поволжье, где располагалась столица ханства Старый Сарай. Создание Золотой Орды открыло путь для культурного и торгового обмена между Востоком и Западом, и тем самым появилась возможность для контактов между китайской и русской культурами. В начале правления династии Юань (1271 – 1368 гг.) в Китае на пути, связывающем Пекин и Старый Сарай, были построены почтовые станции. Именно с этого момента, предки двух великих наций получили возможность непосредственно поддерживать связь между собой [6].

Первые упоминания о русских в китайских летописях содержатся в «Юань-ши» – «Истории династии Юань» (1370 г.) [12]. Это записи о русских воинах – «циньцзюнь», которых князья отдавали императору. Столица Монгольской Империи в 1264 г. была перенесена внуком Чингисхана и основателем династии Юань – ханом Хубилаем в современный Пекин [7]. В столицу направлялись большие группы рабов из покоренных стран, среди которых были и русские пленники. Они формировали своего рода «гвардию» для назначения в дворцовую стражу и личную охрану императора. Таким образом, эти военнослужащие стали первыми из русских, кто вступил на землю Китая [6].

Освобождение Китая и России от монгольского ига во второй половине XIV в. отделило Китай и Россию. В китайских источниках раннего периода правления *династии Мин* (1368 – 1644 гг.) отсутствуют какие-либо записи о России или русских [13]. В Россию сведения о Китае попадали лишь эпизодически, в основном через другие страны. К примеру, упоминается Китай в «Хождении за три моря» Афанасия Никитина, посвященному путешествию в Индию: «а от Певгу¹ до Чини да до Мачина месяц итти, морем все то хождение. А от Чини до Китаа итти сухом 6 месяц, а морем 4 дни итти...» [8].

¹ Пегу – город на территории современной Мьянмы.

Под названием «Китаа» имеется ввиду северная часть Китая, а под названиями «Чин» и «Мачин» – южная.

В дальнейшем возобновление контактов с Китаем связано с началом освоения Сибири в первой половине XVII в. В 1618 г. из Тобольска в Пекин было направлено первое русское посольство во главе с томским казаком Иваном Петлиным. Благодаря миссии И. Петлина был открыт сухопутный путь из Европы в Китай через Сибирь и Монголию. Так же следует отметить, что это был первый целенаправленный официальный контакт между Россией и Китаем. Китайские чиновники вручили русскому послу грамоту от имени императора с разрешением на установление торговых отношений и направление в Китай посольств из России (расшифровать ее удалось лишь в XVII в.). Еще одним итогом первого российского посольства в Китай стал отчет И. Петлина о своем путешествии («Роспись»), в котором содержались не известные ранее для Европы сведения о Китае, и привезенный из Китая «чертеж Китайского государства». «Роспись» стала сенсацией в России и была переведена на английский, немецкий, французский, шведский, датский, голландский и латинский языки. Таким образом, миссия Ивана Петлина способствовала началу распространения знаний о странах Центральной и Восточной Азии в России и в странах Европы [7].

С 1644 г. в Китае стала править маньчжурская *династия Цин*. Владения Империи стали расширяться на север – были захвачены Монголия и Корея. В то же время Россия закрепилась на Дальнем Востоке. Между Китаем и Россией образовалась непосредственная граница. С сер. XVII в. до заключения Нерчинского договора 1689 г. более 10 посольств или торговых караванов из России были направлены в Пекин, что способствовало двустороннему культурному обмену. Записи одной нации о другой содержатся как в китайских летописях того времени, так и в отчетах русских послов о своих поездках [7]. Особенно известным стала рукопись возглавлявшего русское посольство в Пекин в 1675 – 1678 гг. Николая Спафария – «Описание Китая», вышедшая в виде книги и впоследствии переведенная на многие европейские языки. Стоит отметить также, что Россия стала первой среди европейских стран, где побывали официальные послы из Китая [14].

В августе 1689 г. в Нерчинске был подписан первый в истории русско-китайский договор (Россия уступала Цинской империи верхнее и среднее течение Амура), имевший важное значение в том числе и для развития культурных отношений. Нерчинский договор больше чем на столетие обеспечил добрососедские отношения между государствами, положив конец периодически возникавшим вооруженным столкновениям на границе [15].

Положения Нерчинского договора способствовали ведению взаимной торговли, русским купцам, прибывающим в Пекин, предоставлялись бесплатное питание и проживание. С этого времени торговля между пограничными государствами стала активно развиваться, а, следовательно, и обмен предметами культуры между народами Китая и России. Так в XII в. в Россию проникли, к примеру, китайский чай, пряности, фарфор, ткани из хлопка, шелка и атласа; в Китай же ввозились русские зеркала, ружья, кожаные изделия и др. [7]

Еще одной важной статьей Нерчинского договора для взаимовлияния культур стала договоренность о невозвращении русских, оказавшихся ранее в Китае, и китайцев, пребывавших на тот момент в России. Благодаря русским людям, оставшимся в Китае, появилась «Русская миссия», «Русская школа», а впоследствии и Российская православная миссия в Пекине, просуществовавшая более двух веков [15].

В 1727 г. Цинская империя и Россия заключили Буиринский, а следом за ним в начале 1728 г. – Кяхтинский договоры. По этим договорам закреплялась новая граница между государствами – к западу от реки Аргунь, и урегулировались торговые и политические связи [7].

Важным итогом Кяхтинского договора, как в политическом, так и в культурном аспекте, стало создание Русской духовной миссии. Цинское правительство дало разрешение на совершение православной службы русским, которые проживали в Китае [16]. В 1696 г. была освящена первая православная церковь в Китае, а в 1700 г. Петром I был издан указ об учреждении миссии, которая стала церковно-политическим представительством Российской церкви и государства и просуществовала до 1954 г. Первая Русская духовная миссия прибыла в Пекин в 1716 г., всего в Китай было направлено 20 миссий. Миссия выполняла дипломатические функции, функции торгового представителя и культурного посредника. Более того, до заключения Тяньцзинских договоров между Китайской Империей и странами Запада в 1858 г. это было единственное иностранное представительство на территории Китая [17].

Кроме того, по условиям договора, Россия могла периодически направлять в Пекин вместе с духовной миссией учеников [16]. Отправляли с миссией также врачей, художников, ученых и люди других профессий. Основатели русского китаеведения, создавшие отличную от западной школу – И.К. Россохин, А.Л. Леонтьев, были выходцами из Пекинской православной миссии [18].

В 1708 г. в Цинской империи была создана первая русская школа. В первую группу было набрано 68 учеников. В России XVIII в. также появилось несколько китайских школ, но все они просуществовали недолго. Одной из первых, в 1739 г. была открыта школа в

Тобольске. Позже в Петербурге открыли еще две школы: И.К. Россохина и А.Л. Леонтьева. В 1798 г. при Коллегии иностранных дел была учреждена школа для подготовки профессиональных переводчиков с китайского, татарского, персидского, маньчжурского, турецкого языков [18].

Осведомленность российских масс о Китайской империи все росла. В XVIII в. в первой русской газете «Ведомости» среди статей, посвященных международным отношениям, можно было найти статьи, связанные с Китаем. В течение всего XVIII в. в России было издано 120 книг и статей, касающихся Китая [9]. В Китае лишь в первой пол. XIX в. стали выпускаться работы с описанием географического положения, сведениями об истории и современности России [7].

Существовал обмен медицинским опытом между странами. В России стали интересоваться китайской медициной еще в XVIII в. Первым среди русских врачей в Китае был О.П. Войцеховский, отправившийся в Китай в составе десятой Духовной миссии (1821 – 1830 гг.) и оказавший значительную помощь пекинцам во время эпидемии холеры. Благодаря Войцеховскому и другим врачам при Русской духовной миссии, китайцы признали эффективность русской медицины.

В конце XVII – XVIII вв. в Западной Европе получает распространение особое течение в искусстве, так называемое «шинуазри», сочетающее в себе элементы китайского и европейского искусства. В Россию «шинуазри» проникло в связи с путешествиями по Европе Петра I, что стало важным фактором, способствовавшим повышению интереса к Китаю в России. Подарки цинского императора и предметы быта, привезенные по указанию Петра из Китая, в дальнейшем составили основу китайской коллекции первого русского музея – Кунсткамеры. Произведения китайского искусства активно использовались для украшения дворцовых интерьеров. Русские мастера также использовали в своих творениях китайские мотивы, а порой даже специально направлялись в Китай в составе торговых караванов для обучения у китайских специалистов. Примерами использования китайских мотивов при создании русских интерьеров XVIII в. могут служить Китайские кабинеты в Большом Петергофском дворце, Голубая гостиная в Екатерининском дворце, «китайские уголки» в Екатерининском и Александровском парках, Китайский дворец в Ораниенбауме и др. В XIX в. действовал Императорский фарфоровый завод, открывались и частные фарфоровые заводы.

Во второй пол. XVIII в. в России стали издавать изложения взглядов китайских философов, основываясь на западных источниках. Чуть позже стали переводить с европейских языков китайскую художественную литературу, к примеру, в 1787 – 1788 гг. вышли в свет поэма «Сад Сеэ-Ма-Куанга» и повесть «Вознагражденная добродетель».

Первый же перевод собственно с китайского языка был напечатан в России в 1793 г.: «Китайская песня» в альманахе «Чтение для вкуса, разума и чувствования», который издавался при Московском университете [7].

Развивалось востоковедение, и в частности китаеведение. В 1854 г. создается Восточный факультет Петербургского университета, а через полвека во Владивостоке открывается Восточный институт (1899 г.), для обучения китайскому, японскому, корейскому, монгольскому и маньчжурскому языку. В рамках Восточного института также проводились исследования Маньчжурии, издавалась литература о Китае [19].

В 1858 г. и 1860 г. между Цинской империей и Россией были заключены Айгунский и Пекинский договоры соответственно, которые закрепляли за Россией значительную часть Маньчжурии, включая Приморье («Уссурийский край»). Подписание этих договоров было важнейшим шагом к установлению постоянных дипломатических отношений между странами. С 1864 г. в Пекине начала действовать российская дипломатическая миссия [7].

В этот период на данной территории находилось 2-3 тыс. китайцев: охотники, золотоискатели, сборщики женьшеня, беглые люди, а также сосланные сюда преступники. Постепенно, количество пришельцев из Китая, привлеченных природными богатствами территории, увеличивалось. Российские власти, заинтересованные в хозяйственном освоении Дальнего Востока, в целом благожелательно относились к выходцам из соседних стран, стремились закрепить их в качестве колонистов. В конце XIX в. основным китайским населением стали ремесленники, наемные рабочие и торговцы, селившиеся в русских деревнях [9]. В таких городах Дальнего Востока, как Владивосток, Хабаровск, Никольск-Уссурийский существовали китайские кварталы. Кроме того, в некоторых городах и провинциях Китая оседало и русское население. Оба народа приносили на территорию одной страны элементы национальной культуры другой страны, что способствовало возникновению условий для дальнейшего взаимодействия двух культур на разных уровнях, в том числе и в повседневной жизни людей. В то же время «сосуществование носителей двух различных историко-культурных и национально-психологических традиций не могло порой не вызывать взаимного непонимания и отчуждения» [7].

Миграция русских в Китай, как и китайцев в Россию, была связана, прежде всего, с коммерческой деятельностью. В 60-х гг. XIX в. в провинции Хубэй поселились русские торговцы. Поначалу они занимались торговлей чаем, а затем и стали создавать собственные чайные плантации. Некоторые из них осели в крупнейшем китайском приморском городе Шанхае. В 1896 г. в Шанхае было создано российское генеральное

консульство. В это время русская колония здесь насчитывала несколько десятков человек. К началу XX в. в этом городе было открыто большое количество представительств российских банков и предприятий.

Город Харбин, созданный как центр Китайско-Восточной железной дороги, стал «столицей русской эмиграции в Китае». С 1897 г. началось создание специальных воинских подразделений для охраны КВЖД. Здесь были построены железнодорожная больница, школа, церковь, здание Железнодорожного собрания, торговые дома. В дальнейшем, к середине XX в. Харбин стал крупным промышленным и торговым центром, а также стратегическим пунктом, сыграв важную роль в ходе советско-японской войны 1945 г.

Строительство Китайско-Восточной железной дороги, которая была открыта для эксплуатации в 1903 г., и возникновение Харбина оказали огромное влияние на развитие Северо-Восточного Китая, в прошлом – отсталого региона. Русские в Харбине строили и преподавали в учебных заведениях, открывали театры, где играли русские актеры, организовывали выступления российских артистов. Таким образом, здесь соседствовали культуры двух народов. В 1909 г. было создано «Общество русских ориенталистов», в деятельность которого входило издание «Вестника Азии», который стал одним из ведущих востоковедных журналов. Архитектура китайского Харбина была типичной для русского города того времени. И в настоящее время застройка центральной части города сохраняет дух русской архитектуры начала XX в. [7]

2.2. Культурные связи в период СССР

В первой пол. XX в. интерес китайцев к России стал расти в связи с Октябрьской революцией (1917 г.). Китайская интеллигенция читала работы В. Ленина, интересовалась деятельностью коммунистической партии. В Китае выходили в свет статьи, посвященные советской политической жизни. Повылся интерес у китайцев и к русской художественной литературе [20].

По мнению СССР, Китай в обозримом будущем мог бы оказаться в социалистическом лагере. Советское руководство искало союзников и надеялось на взаимопомощь и поддержку со стороны Китая. В 1924 г. были установлены дипломатические советско-китайские отношения и подписано соглашение о временном совместном управлении железной дорогой [21].

Укреплялись и международные контакты в области культуры и образования. В 1924 г. советские деятели науки и культуры образовали общество «Руки прочь от Китая» в связи с вмешательством капиталистических держав во внутренние дела Китая. Под его эгидой выходили в свет статьи и документальные фильмы, рассказывающие о культуре и

политических событиях Китая. М. Горький в своих публицистических статьях писал о китайском национально-освободительном движении против Японии.

В 1935 г. было создано «Общество культурной связи Китая и СССР», которое издавало журнал «Культура Китая и СССР». В деятельность Общества входили и различные мероприятия культурно-просветительского характера: оно организовывало кружки по изучению русского языка, лекции, выставки советских художников и фотографов, занималось показом советских кинофильмов в Китае [20].

В России большими тиражами выходила китайская литература, прежде всего произведения известного основоположника современной китайской литературы Лу Синя, который, в свою очередь, и сам занимался переводом произведений на русском языке. В период 1946 – 1960-е гг. было издано 976 книг общим тиражом около 43 млн. экземпляров [22].

В университеты Китая принимали советских преподавателей. Большой вклад был внесен СССР в развитие образования в крупнейшей провинции Китая Синьцзян, куда также поставлялись книги, фильмы, канцелярские товары. Открывались университеты для китайских студентов в СССР [20]. В 1952 – 1966 гг. по китайским официальным данным в вузах СССР прошли обучение 25 тысяч китайцев [22].

1949 – 1956 гг. считаются временем расцвета советско-китайских отношений. В 1949 г. создается «Общество китайско-советской дружбы», а в 1950 г. заключается советско-китайский «Договор о дружбе, союзе и взаимной помощи», который закреплял исторически сложившуюся дружбу двух народов. Издавались такие периодические издания, как журнал «Дружба народов Китая и СССР», газета «Китайско-советская дружба». Осуществлялись двусторонние делегации, в ходе которых советские и китайские деятели науки и искусства выступали с лекциями и знакомили со своей культурой дружественный народ [11]. Всё это значительно укрепляло культурные связи соседствующих стран.

Несмотря на охлаждение советско-китайских отношений, после прихода к власти Хрущева и XX съезда КПСС (1956 г.), а в дальнейшем и упразднения прежних договоренностей, связь между государствами все же поддерживалась [23]. В 1957 г. в Москве проводится учредительное собрание с целью создания «Общества советско-китайской дружбы» (ОСКД), который стал сплотившим народы центром в трудное время двусторонних отношений. Вскоре образуются отделения ОСКД во всех союзных республиках, во многих областях, городах; в состав ОСКД входят более 400 крупнейших промышленных и сельскохозяйственных предприятий, учебных, научных и культурных советских заведений.

ОСКД устанавливало дружественные связи с отделениями «Общества китайско-советской дружбы» (ОКСД) на территории приграничных регионов двух государств. Между ними осуществлялся обмен делегациями, печатными изданиями, театральными и спортивными коллективами, студентами. Кроме того, в последующие годы проводилось множество мероприятий, посвященных знаменательным историческим событиям и культуре народов [24].

Глава 3. Этапы развития партнерства России и Китая

3.1. Нормализация отношений (1989 – 1992 гг.)²

Нормализация отношений во всех областях между СССР и Китаем начинается с подписания советско-китайского коммюнике и ряда документов о перспективах развития двусторонних отношений в 1989 г. В 1990 г. между странами было подписано соглашение о сотрудничестве в сфере экономики, торговли, науки, техники и культуры. В следующем году главы государств заявили о развитии добрососедских дружественных связей на основе пяти принципов мирного существования³ [12].

С распадом Советского Союза 25 декабря 1991 г. завершилась эпоха советско-китайских отношений, на смену им пришли российско-китайские. В 1992 г. между странами была подписана «Декларация об основах взаимоотношений между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой», ставшая основой для дальнейшего развития отношений, а так же «Соглашение о культурном сотрудничестве» [13]. Согласно данным документам, государства обязывались «стимулировать и расширять взаимные связи в области культуры, искусства, образования, информации, туризма и спорта, молодежные обмены, поощрять прямые связи между организациями сферы культуры и контакты между гражданами двух стран» [25].

Впервые официально устанавливаются побратимские отношения между городами приграничных регионов Дальнего Востока двух стран: в 1991 г. Находка – Цзилинь, в 1992 г. Владивосток – Далянь [14].

3.2. Улучшение двусторонних отношений в области культуры (1993 – 1995 гг.)

К 1993 г. Россия и Китай вступили в этап взаимовыгодного сотрудничества. Российско-китайские отношения начали свое интенсивное развитие во всех сферах, в связи с обострением отношений России с США и необходимостью налаживания контактов в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

В 1993 г. в Пекине было подписано Соглашение о сотрудничестве в области туризма, предусматривавшее создание совместного туристского предпринимательства, совместную подготовку специалистов в области туризма, обмен правительственными делегациями и др. [26]

² Приведенная периодизация предложена кандидатом ист. наук Аликберовой А.Р. в статье «Периодизация современных российско-китайских отношений в гуманитарной сфере» [13].

³ Пять принципов мирного сосуществования: сокращение вооруженных сил на границе, демаркация восточного участка границы, расширение двусторонней торговли и научно-технического сотрудничества, совместное создание нового политического и экономического мироустройства.

В 1994 г. был создан Российский Центр международного научного и культурного сотрудничества при Министерстве иностранных дел РФ (Росзарубежцентр, ныне Россотрудничество), а также региональное представительство его в Пекине, деятельность которых основывалась на сотрудничестве с государственными и общественными организациями, научными и образовательными учреждениями, творческими объединениями в обеих странах.

По случаю празднования 50-летия Победы в Великой Отечественной войне 7 мая 1995 г. в Москве состоялась встреча лидеров РФ и КНР, в результате которой стороны пришли к единому мнению о необходимости развивать взаимовыгодные отношения принципиально нового типа. В связи с празднованием памятной даты ОРКД совместно с ОКРД⁴ организовывало различные фотовыставки и концертные программы на территории России и в ряде городов северо-восточной части Китая [15].

В 1995 г. было подписано «Соглашение о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании и ученых степенях», способствовавшее расширению количества программ по межвузовскому обмену студентами и, следовательно, увеличению количества россиян и китайцев, получающих образование во второй стране [13].

Продолжает пополняться список городов-побратимов: в 1993 г. Уссурийск – Муданьцзян, в 1994 г. Комсомольск-на-Амуре – Цзямусы, в 1995 г. Хабаровск – Харбин.

Формируются новые центры подготовки китаеведов, в частности, в Дальневосточном регионе. С 1994 г. в г. китайский язык стал преподаваться в Педагогическом университете и Амурском государственном университете г. Благовещенск; с 1995 г. – в Техническом университете г. Владивостока (со следующего года и в Университете экономики и сервиса). На факультете восточных языков Дальневосточного государственного гуманитарного университета г. Хабаровск начали готовить переводчиков китайского языка. [14].

3.3. Курс на стратегическое партнерство (1996 – 2000 гг.)

С 1996 г. российско-китайские отношения выходят на новый уровень партнерства во всех сферах. В этом году происходит подписание Совместной российско-китайской декларации: между двумя государствами провозглашаются «отношения равноправного доверительного партнерства, направленного на стратегическое взаимодействие в XXI в.» [12].

⁴ «Общество российско-китайской дружбы» и «Общество китайско-российской дружбы» – преемники «Общества советско-китайской дружбы» и «Общества китайско-советской дружбы», соответственно.

В 1997 г. было подписано «Соглашение между Правительством РФ и Правительством КНР о создании и организационных основах механизма регулярных встреч глав правительств России и Китая» [13] и создан российско-китайский «Комитета дружбы, мира и развития». Под эгидой Комитета проходила организация различных двусторонних мероприятий (научные симпозиумы, лекции, фестивали, выставки, издание литературы и т.д.).

В 1997 г. и 1998 г. проводятся двусторонние Дни культуры: Китая в городах России и России в Пекине и Шанхае – первые широкомасштабные массово-культурные мероприятия, организованные одной страной на территории другой страны, что способствовало более близкому знакомству народов с культурным наследием друг друга [15].

На территории обеих стран организуются различные музыкальные и танцевальные конкурсы. В 1997 г. в Хабаровске и Владивостоке прошли первые соревнования по бальным танцам, в которых участвовали танцоры из северо-восточных провинций Китая [14].

В 1999 г. организуются праздничные мероприятия в честь пятидесятилетия установления дипломатических отношений [13]. В этом же году по случаю 200-летия со дня рождения А.С. Пушкина, многие произведения которого были переведены на китайский язык еще во времена советско-китайской дружбы, проводятся научные конференции и конкурсы, посвященные творчеству поэта, литературно-музыкальный фестиваль, а так же издаются собрания сочинений А.С. Пушкина. В это время возобновляется интерес к российской литературе и к изучению русского языка. В том же году было подписано Соглашение о сотрудничестве между Российской государственной библиотекой и Национальной библиотекой Китая [15].

В качестве приоритетного направления сотрудничества в сфере образования становится создание центров китайского языка в России и русского языка в Китае. К этому периоду также приурочено начало издания в Китае таких журналов на русском языке, как «Радуга», «Контимост», приложения к еженедельнику «Дальневосточный торгово-экономический вестник» [27].

В 2000 г. были подписаны «План культурного сотрудничества между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики на 2001 – 2002 гг.» и «Протокол о сотрудничестве между Министерством культуры России и Министерством культуры Китая на 2001 – 2002 гг.». В этом же году начала свою деятельность Российско-китайская комиссия по сотрудничеству в области образования, культуры, здравоохранения и спорта [13]. В 2000 г. между Россией и Китаем

было заключено и действующее по сей день Межправительственное соглашение о безвизовых групповых туристских поездках, значительно увеличившее турпоток между странами [26].

3.4. Эпоха добрососедства, дружбы и сотрудничества (2001 – 2018 гг.)

В 2001 г. состоялось подписание важнейшего на сегодняшний день документа, определяющего двустороннее сотрудничество России и Китая, в частности гуманитарное – Российско-китайского договора о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве (срок действия – 20 лет). Данный договор объединил достижения российско-китайского сотрудничества за 1991 – 2000 гг. В рамках этого документа состоялись сотни мероприятий, в том числе в сфере культуры и образования [13].

В 2002 г. между государствами-участниками международной организации ШОС⁵ было подписано «Совместное заявление министров культуры государств-членов Шанхайской организации сотрудничества», направленное на усиление контактов между этими странами в сфере культуры.

Министерствами культуры России и Китая была создана совместная Программа обменов на 2003 – 2005 гг., главными событиями которой стали Дни культуры России в Китае в 2003 г. и Дни культуры Китая в России в 2004 г. В 2003 г. выступило около 40 российских коллективов, было проведено 12 крупных художественных выставок в Китае. В 2004 г. состоялся первый российско-китайский кинофорум «Амурская осень» (Пекин, Харбин, Благовещенск).

В 2005 г. в России и Китае проводились культурные мероприятия по случаю празднования 60-летия Победы в Великой Отечественной войне и 60-летия Победы в войне против японских захватчиков [16].

В 2005 и 2006 гг. страны подписали важные соглашения, касающиеся сферы образования: Соглашение об изучении русского языка в Китайской Народной Республике и китайского языка в Российской Федерации [17] и Соглашение о сотрудничестве в области образования [18] соответственно.

Следующим масштабным событием, способствовавшим более тесным контактам двух культур, стало проведение «Национальных годов»: России в Китае (2006 г.) и Китая в России (2007 г.), под эгидой которых экспонировались всевозможные выставки, спортивные турниры, цирковые представления, концерты, кинопоказы, совместные форумы, спектакли, знакомящие одну нацию с особенностями культуры другой. По

⁵ Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) – международная организация, основанная в 2001 г. лидерами Китая, России, Казахстана, Таджикистана, Киргизии и Узбекистана [28].

завершению этих мероприятий стало планироваться и дальнейшее сотрудничество двух стран в сфере культуры [14].

В 2006 – 2007 гг. на базе ряда российских вузов открываются первые в России Институты Конфуция, что послужило одним из определяющих факторов популяризации китайского языка на территории России.

В 2009 г. Президентом РФ и Председателем КНР была учреждена Программа сотрудничества между регионами Дальнего Востока и Восточной Сибири РФ и Северо-Востока КНР (2009 – 2018 гг.), включающая в себя разработку новых туристских маршрутов, развитие туристической инфраструктуры, всевозможные культурные мероприятия на территории двух стран [29].

В связи с тем, что итоги проведения «национальных годов» (2006 – 2007 гг.) были высоко оценены, и было принято решение о провозглашении 2009 г. «Годом русского языка в Китае» и 2010 г. «Годом китайского языка в России». В рамках этих событий проводились конференции по вопросам преподавания китайского языка в российской аудитории, лекции по китайской и русской культуре, студенческие и школьные олимпиады по китайскому и русскому языку [19]. В 2009 г. правительства КНР и РФ подписывают Соглашение о взаимном учреждении культурных центров. Вслед за соглашением открывается первый Центр русского языка в Китае по инициативе фонда «Русский мир», созданного в 2007 г. по указу Президента РФ В.В. Путина в целях распространения русского языка и культуры [30].

Вслед за «годами языков» последовали Год российского туризма в Китае (2012 г.) и Год китайского туризма в России (2013 г.), благоприятно повлиявшие на обмен турпотоками и развитие туристической индустрии обоих государств. Интересным событием стала организация масштабного мультимедийного проекта «Здравствуй, Россия» в 2012 г.: журналисты из Китая отправились в путешествие по 22 российским регионам и сняли более 100 видеороликов, посвященных рекреационным ресурсам России, для трансляции на китайском телевидении [31].

В 2014 – 2015 гг. проходили Годы молодежных обменов между Россией и Китаем, в течение которых устраивались олимпиады на знание языков обеих стран, молодежные летние школы и лагеря, выставки искусств кинофестивали, конференции и спортивные соревнования, призванные расширить всевозможные контакты между молодыми людьми РФ и КНР [32].

В 2016 г. была создана организация, непосредственно касающаяся межрегионального взаимодействия – Межправительственная Российско-Китайская

комиссия по сотрудничеству и развитию Дальнего Востока и Байкальского региона РФ и Северо-Востока КНР [33].

2016 – 2017 гг. были объявлены Годами российских и китайских СМИ, что подразумевало сотрудничество в кинематографии, издании литературы, организацию книжных выставок и показов фильмов российского и китайского производства, перекрестное распространение продукции медиаиндустрии, и в целом, усиление авторитета СМИ России и Китая на международной арене [34].

7 февраля 2018 г. в г. Харбин прошла церемония открытия новых перекрестных Годов межрегионального сотрудничества России и Китая в 2018 – 2019 гг. [33] Направления и мероприятия совместной деятельности на 2018 г. отмечены в Годовом плане работы Российско-китайского комитета дружбы, мира и развития (см. прил. 5).

Глава 4. Основы и направления современного российско-китайского сотрудничества в сфере культуры и образования

4.1. Законодательные основы современного сотрудничества в сфере культуры и образования

Основы современного культурного сотрудничества России и Китая как равноправных партнеров были заложены в начале 90-х гг. XX в. Определяющие документы, составляющие *нормативно-правовую базу* этих отношений, представлены ниже (табл. 1).

Таблица 1. Список основных двусторонних российско-китайских соглашений в сфере культуры и образования [составлен автором].

Дата подписания соглашения	Название соглашения
18 декабря 1992 г.	Соглашение о культурном сотрудничестве
26 июня 1995 г.	Соглашение о взаимном признании документов об образовании и ученых степенях
16 июля 2001 г.	Российско-китайский договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве
3 ноября 2005 г.	Соглашение об изучении русского языка в Китайской Народной Республике и китайского языка в Российской Федерации
9 ноября 2006 г.	Соглашение о сотрудничестве в сфере образования
13 октября 2009 г.	Соглашение о взаимном учреждении культурных центров

Важнейшими действующими *институтами*, осуществляющими деятельность касательно сотрудничества РФ и КНР в гуманитарной сфере, являются Российско-китайская комиссия по гуманитарному сотрудничеству, Общество российско-китайской дружбы, Российско-Китайский Комитет дружбы, мира и развития.

4.2. Направления гуманитарного сотрудничества и современные совместные культурные проекты

Гуманитарное сотрудничество с КНР реализуется во всех аспектах, определенных Министерством иностранных дел РФ в качестве основных направлений политики РФ в сфере международного культурно-гуманитарного сотрудничества:

- культура и искусство,

- наука и образование,
- средства массовой информации,
- молодежные обмены,
- издательское, музейное, библиотечное и архивное дело,
- спорт,
- туризм [33].

Наиболее ярко культурное сотрудничество между российским Дальним Востоком и КНР проявляется в проведении совместных культурных мероприятий на территории обоих государств: всевозможных фестивалей, выставок, ярмарок, концертов, форумов, мастер-классов и т.п.

Среди мероприятий, традиционно проводимых на рассматриваемых территориях и непосредственно связанных с *культурой и искусством*, можно выделить такие фестивали и конкурсы, как «Жемчужина Востока», «Российско-китайская ярмарка культуры и искусства», «Амур – река дружбы» и др. [35] (см. прил. 7) Стоит отметить активное сотрудничество в сфере киноискусства: от участия кинолент одной страны в фестивалях другой («Амурская осень», «Меридианы Тихого») до совместных съемок фильмов (к примеру, сериал «А зори здесь тихие», снятый китайским государственным национальным каналом China Central Television) [20].

В сфере *инноваций и науки* реализуются совместные исследования в областях экологии, биотехнологий, физики, химии, сейсмологии, геологии, машиностроения, электроники, информационных технологий и др. [36] Приоритетным направлением выступают космические исследования. Так, в рамках Международного форума по освоению космоса в г. Токио 3 марта 2018 г. между Китайской национальной космической администрацией и российской государственной корпорацией «Роскосмос» было подписано соглашение, предполагающее совместное исследование Луны и дальнего космоса (программа сотрудничества на 2018 – 2022 гг.). Программа подразумевает создание Центра данных по лунным проектам и запуск орбитального космического аппарата «Луна-Ресурс-1» в 2022 г. [37]. Развитию научного сотрудничества способствует создание совместных научно-исследовательских центров (китайско-российские технопарки в Чанчуне, Яньтае, Харбине и др.) [21] и регулярное проведение совместных научно-практических конференций и форумов («Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества», «Россия и Китай на дальневосточных рубежах») [38].

Сотрудничество СМИ РФ и КНР отражается на страницах таких периодических изданий, как журналы «Проблемы Дальнего Востока» и «Новое время», газета «Россия – Китай» [22]. В 2017 г. в рамках совместного проекта Первого канала и Центрального

телевидения Китая в КНР начал вещание телеканал «Катюша» – на русском языке с китайскими субтитрами. Основную часть эфира занимают документальные фильмы об истории, культуре и природе России, также ведется показ и развлекательных программ [39].

Ярким примером сотрудничества в *издательском деле* является совместная деятельность издательств «Восточная литература» и «Жэньминь хуабao». Российское издательство «Восточная литература» выпускает русскоязычную версию китайского журнала «Жэньминь хуабao» (под названием «Китай») [40]. Примечательна деятельность китайского поэта и переводчика Ли Янлена, который опубликовал несколько сборников стихов на русском языке и перевел на китайский стихи И. С. Тургенева и роман В. Кожевникова «Корни и крона». Под его редакцией была выпущена «Серия литературы русских эмигрантов в Китае», а также сборник стихов амурских поэтов «Везде цветет июньская сирень» на китайском языке.

В таких *музеях* Дальнего Востока, как Амурский областной краеведческий музей им. Г. С. Новикова-Даурского, Музей изобразительных искусств г. Комсомольска-на-Амуре, Приморский музей имени В.К. Арсеньева, действуют постоянные выставки и временные экспозиции китайского искусства. На территории Китая и России регулярно проходят выставки картин, фотографий, предметов традиционного искусства каждой страны.

Налажено *сотрудничество между библиотеками* государств: Дальневосточной государственной научной библиотеки г. Хабаровска и Хэйлунцзянской провинциальной библиотекой, Научной библиотеки Дальневосточного федерального университета и библиотеки Цилиньского университета. Между библиотеками налажены связи в архивном деле, научно-исследовательской деятельности, информационном обслуживании. Амурская областная научная библиотека им. Н. Н. Муравьева-Амурского занимается организацией международных научно-практических конференций, собраний библиотекарей, выставок [20].

Спортивное взаимодействие между странами на данном этапе менее интенсивно, чем в других сферах. Проявляется оно в проведении молодежных соревнований по различным видам спорта, встреч спортивных клубов и тренеров. Ежегодно проходят Российско-Китайские молодежные игры, международный заплыв «Дружба» через реку Хэйлунцзян (Амур) [41]. Лишь в 2017 г. был организован первый российско-китайский форум «Партнерство в спорте», где спорт был обозначен перспективной формой гуманитарного сотрудничества двух стран [42].

Успешно *туристическое сотрудничество* двух стран. Помимо соглашения о, подписанного в 2000 г., действует безвизовый режим для российских транзитных туристов на 72 часа в Пекине и Шанхае (с 2013 г.) [41]. Помимо этого в 2015 г. вступили в силу изменения в Соглашении о двусторонних безвизовых туристических поездках для групп между КНР и РФ: время пребывания туристических групп было увеличено с 15 до 21 дня, минимальное количество человек в составе группы сокращено с 5 до 3 [23]. Всё это создало условия для роста турпотоков в обе стороны.

В настоящее время туристический поток как китайцев в Россию, так и россиян в Китай составляет свыше 1 млн. чел. В целом, наблюдается тенденция роста количества туристов в обе стороны (динамика численности российских и китайских туристов представлена в прил. 6). Достаточно развита транспортная инфраструктура, в частности воздушное сообщение между странами: по состоянию на 2014 г. 12 и 10 городов РФ и КНР соответственно связаны маршрутной сетью, по 32 направлениям. 10 российских и 4 китайские авиакомпании осуществляют воздушные перевозки пассажиров между государствами (см. прил. 8) [43].

Россия и Китай обладают всеми необходимыми ресурсами для развития следующих видов туризма:

- культурно-познавательный,
- экологический,
- пляжный,
- сельский,
- образовательный [41].

Среди дальневосточных туристов особенно популярны такие виды туризма в Китае, как медицинский туризм и шоп-туризм, что обусловлено, прежде всего, дешевизной медицинских услуг и потребительских товаров. Кроме того, для Китая и России характерно развитие специфического вида туризма, так называемого «красного туризма», который заключается в посещении исторически значимых мест, связанных с событиями коммунистических времен и жизнью коммунистических лидеров. В Китае, например, примерами объектов посещения могут послужить родина Мао Цзэдуна Шаошань Японская экспериментальная база в Харбине, Концентрационный лагерь в Чифэне; на Дальнем Востоке России – памятники Ленину и Борцам за власть Советов на Дальнем Востоке, военно-исторический фортификационный музей Владивостокская крепость [44].

4.3. Направления сотрудничества в сфере образования и современные совместные образовательные проекты

Важным направлением гуманитарного сотрудничества выступает сотрудничество в области образования. К современным российско-китайским образовательным проектам РФ и КНР относятся:

- совместные образовательные программы (в том числе, бакалаврские и магистерские программы двойного диплома),
- Ассоциации университетов,
- проведение форумов,
- создание российско-китайских высших учебных заведений,
- летние языковые школы,
- совместные исследовательские лаборатории,
- обмены студентами и школьниками,
- грантовые программы для студентов.

Наблюдается усиление тенденции установления прямых партнерских связей между российскими и китайскими учебными заведениями посредством создания *совместных образовательных программ*. Первая такая программа – «Экономика и торговля», была утверждена между Северо-Восточным сельскохозяйственным университетом (г. Харбин) и Тихоокеанским государственным университетом (г. Хабаровск) в 1995 г. [24]

На сегодняшний день количество заключенных партнерских соглашений между российскими и китайскими вузами и организациями близится к тысяче. 150 российских университетов заключили такие соглашения с 600 китайскими партнерами. В частности, с китайскими университетами сотрудничают такие вузы Дальнего Востока, как Дальневосточный федеральный университет, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Камчатский государственный университет, Тихоокеанский государственный университет и мн. др. (см. прил. 9)

Основными направлениями совместной деятельности являются:

- обучение специалистов,
- повышение квалификации преподавателей и научных работников,
- курсы китайского и русского языков,
- проведение форумов ректоров университетов,
- летние школы для студентов и школьников [25].

Все ныне существующие образовательные программы предлагают в совокупности более 50 специальностей, большая часть из которых – технические. Далее следуют экономическое управление, искусство, естественные науки, медицина, лингвистика, гуманитарные науки, юриспруденция (см. прил. 10).

География размещения университетов, принимающих непосредственное участие в совместных программах, отражает преобладание их: на территории России – на Дальнем Востоке, на территории Китая – в провинциях Хэйлунцзян и Цзилинь, находящихся на северо-востоке страны (см. прил. 11). Студенты же западных регионов РФ склонны к выбору европейского образования.

Важным процессом в условиях интернационализации образования выступает учреждение *Ассоциаций университетов* РФ и КНР. На сегодняшний день созданы Ассоциации технических, экономических, медицинских, педагогических университетов и университетов искусства, объединяющие вузы согласно их профилю. Кроме того функционирует Ассоциация университетов Дальнего Востока и Сибири РФ и северо-восточных регионов КНР [24].

Стоит отметить, что перспективной формой сотрудничества между КНР и РФ является *сотрудничество в многостороннем порядке*, на международной арене. Примером может послужить основанный в 2008 г. Университет Шанхайской организации сотрудничества. УШОС представляет собой сеть университетов (всего 75 шт.) в государствах-членах ШОС. В России туда включено 22 вуза, в Китае – 20. Деятельность в рамках УШОС направлена на создание единого образовательного и научного пространства и подготовку высококвалифицированных специалистов по наиболее приоритетным направлениям для многостороннего сотрудничества и развития государств-членов ШОС [23]. При этом обучение ведется преимущественно на официальных языках ШОС – русском и китайском [28].

Созданию единого образовательного пространства способствуют и российско-китайские *форумы ректоров* университетов Сибири, Дальнего Востока России и северо-восточных регионов Китая, которые проводятся с 1993 г. [12] Двенадцатый форум, в котором приняли участие ректоры более 70 вузов, проходил 17-18 июня 2017 г. в г. Харбин. На форуме обсуждались такие актуальные вопросы образования, как академическая мобильность студентов и преподавателей, новые методы преподавания русского и китайского языков, инновационные технологии в образовании [25].

Согласно статистическим данным численность как российских студентов, получающих образование в Китае, так китайских граждан, обучающихся в российских вузах, в целом, имеет тенденцию роста (см. прил. 12). В настоящее время в КНР

обучаются порядка 17 тыс. российских студентов, а в России – 25 тыс. студентов из Китая [41]. Ожидается, что к 2020 г. количество студентов из Китая в РФ увеличится до 40 тыс. чел., а студентов из России в КНР – до 30 тыс. чел. [18]

Русский язык как иностранный изучают более 40 тыс. студентов в 400 университетах Китая. В России китайский язык преподается более чем в 130 вузах, и изучают его около 10 тыс. российских студентов (2016) [45]. В целом в течение последних 10 лет число россиян, изучающих китайский язык, увеличилось примерно в 3 раза [46]. В связи с этим, в 2019 г. в ряде регионов России, преимущественно дальневосточных, будет введен ЕГЭ по китайскому языку [47].

Институты Конфуция. Важной составляющей российско-китайского сотрудничества в области образования является деятельность таких культурно-образовательных центров, как институты Конфуция в России. Первый договор об учреждении Института Конфуция на территории РФ – при СПбГУ, был подписан в 2005 г., однако фактически институт открыл свои двери в 2007 г. Первым Институтом Конфуция, начавшим осуществлять свою деятельность на территории России, стал Институт при Дальневосточном государственном университете г. Владивостока (ныне ДВФУ) при содействии Хэйлунцзянского университета в 2006 г.

В настоящий момент всего на территории России функционируют 21 Институт Конфуция, 3 из них – на Дальнем Востоке (во Владивостоке, Благовещенске и Комсомольске-на-Амуре) [48]. Каждый Институт (школа/класс) Конфуция на территории России является подразделением российского университета, каждый из которых имеет в качестве партнёра соответствующий китайский вуз (см. прил. 13). Финансирование проектов производится обеими сторонами на равных основаниях. Китайская сторона предоставляет учебно-методическую литературу, преподавателей и при необходимости оказывает Институтам материальную помощь [26].

Деятельность институтов включает организацию:

- курсов китайского языка;
- курсов традиционных китайских видов искусства и спорта;
- научно-культурных мероприятий, таких как научные конференции, выставки, форумы, мастер-классы;
- конкурсных мероприятий;
- традиционных китайских праздников;
- студенческих стажировок в Китае;
- консультационных услуг;
- предоставления справочной литературы по Китаю [27, 28].

Центры русского языка в Китае. В настоящее время на территории континентального Китая функционирует 6 центров русского языка (Пекин, Шанхай, Чанчунь, Сиань, Далянь, Гуанчжоу) и 2 на территории Тайваня и Макао соответственно, а также 5 Кабинетов Русского мира, организованные фондом «Русский мир». 4 кабинета Русского мира функционируют на базе китайских высших учебных заведений:

- Муданьцзянский педагогический университет,
- Суйфэньхэский государственный профессиональный техникум,
- Чаньчуньский университет,
- Университет китайской культуры (Тайвань).

Деятельность этих организаций подобна деятельности Институтов Конфуция, но в меньшем масштабе, и в данном случае она специализируется больше на предоставлении литературы, аудио-, видео- и иных материалов для изучения русского языка и культуры, а также проведении культурных мероприятий на территории КНР, нежели на организации курсов русского языка ввиду недостаточного финансирования [30].

Проведя анализ совместных культурных мероприятий, проходящих на территории Российского Дальнего Востока и Китая (культурный аспект), и партнерских соглашений Дальневосточных вузов с китайскими университетами (образовательный аспект), можно выявить следующие важнейшие *центры межкультурных контактов*: Владивосток, Благовещенск, Хабаровск, Комсомольск-на-Амуре – на Дальнем Востоке России; Пекин, Харбин, Чанчунь, Цзилинь – в Китае (см. прил. 14).

4.4. Практические рекомендации и разработка собственного туристского продукта

На данном этапе развития российско-китайских отношений в исследуемых сферах автором предложены следующие *рекомендации* для дальнейшего успешного партнерства:

1) в сфере культуры:

- расширять виды и географию совместных культурно-познавательных мероприятий и гуманитарных проектов на территории РФ и КНР;
- продолжать традицию проведения перекрестных годов;
- активизировать сотрудничество в области науки и инноваций, уделяя особое внимание созданию совместных научных баз и центров и проведению конференций по актуальным для обеих сторон вопросам;
- увеличить максимальный срок безвизового пребывания туристов каждой страны на территории другой страны;

- направить усилия на укрепление благоприятного общественного мнения в каждой из стран о второй стране;
- привлекать в целях создания благоприятных условий для сотрудничества как коммерческие, так и некоммерческие организации государств;
- активно использовать современные информационно-коммуникационные технологии для усиления контактов между странами, уделять больше внимания информированию о культурных мероприятиях через СМИ;
- направить внимание на перевод современной литературы на обоих языках в двустороннем направлении;

2) в сфере образования:

- способствовать трудоустройству выпускников университетов, получивших высшее образование в зарубежном вузе; расширять возможности карьерного роста людей, проходящих стажировку или работающих по обмену;
- обратить внимание на привлечение студентов по обмену в китайские и российские университеты не только на языковые, но и на неязыковые специальности;
- проявлять гибкость с точки зрения языков преподавания – русского, китайского и английского языков, сочетать в преподавании эти языки;
- совмещать краткосрочные и долгосрочные программы обучения, в том числе на английском языке;
- расширить возможности постоянной и временной занятости для российских и китайских специалистов в научных и учебных заведениях двух стран;
- организовать грантовую поддержку программ для преподавателей и исследователей;
- увеличивать финансирование образовательного сотрудничества, в том числе на открытие новых Центров русского языка в Китае и организацию курсов русского языка на их базе.

Автором были разработаны собственные *туристские продукты*, непосредственно касающиеся взаимодействия рассматриваемых государств в сфере культуры и образования, по двум направлениям: для российских туристов в Китай (образовательный тур) и для китайских туристов на Дальний Восток России (событийный тур), представленные ниже.

I. Летняя школа в Центре китайского языка «Бинцай» г. Харбин.

Маршрут: Хабаровск – Харбин – Хабаровск.

Цель: изучение китайского языка, знакомство с культурой, посещение достопримечательностей.

Вид туризма: образовательный + культурно-познавательный.

Целевая аудитория: студенты (18-25 лет).

Длительность: 2 недели (14 дней).

Время: летний период.

Проживание: в общежитии при колледже, за дополнительную плату – в апартаментах.

Программа тура. Занятия китайским языком проводятся в Колледже изучения китайского языка для иностранных студентов при Институте изучения иностранных языков Бинцай, ежедневно с понедельника по субботу, и сочетаются с культурно-развлекательными мероприятиями. В программу входит языковая практика, проведение мастер-классов по культуре Китая (на выбор), посещение двух харбинских университетов и осмотр достопримечательностей города в формате экскурсий.

Расписание:

I неделя	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
Утро (9:00-12:00)	Прибытие и знакомство	Китайский язык	Китайский язык	Китайский язык	Китайский язык	Китайский язык	Языковая практика
День (14:00-17:30)	Экскурсия №1	Мастер-класс	Посещение вуза №1	Мастер-класс	Экскурсия №2	Мастер-класс	Экскурсия №3
Вечер (19:00-20:30)	Свободное время	Свободное время	Языковая практика	Свободное время	Языковая практика	Свободное время	Свободное время

II неделя	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
Утро (9:00-12:00)	Китайский язык	Китайский язык	Китайский язык	Китайский язык	Китайский язык	Китайский язык	Сборы домой
День (14:00-17:30)	Посещение вуза №2	Мастер-класс	Экскурсия №4	Мастер-класс	Экскурсия №5	Свободное время	Отъезд
Вечер (19:00-20:30)	Языковая практика	Свободное время	Языковая практика	Свободное время	Языковая практика	Церемония закрытия	

В программу *мастер-классов* входят занятия по кунг-фу, каллиграфии, керамике, оригами, традиционной живописи, танцам (на выбор).

Посещение вузов:

- 1) Харбинский политехнический университет;
- 2) Хэйлунцзянский университет.

Экскурсионная программа:

- 1) Обзорная экскурсия по городу: улица «Арбат», набережная р. Сунгари, Площадь Софийского Собора, Буддийский храм, Телебашня «Дракон»;
- 2) Поездка на Канатной дороге через р. Сунгари, Солнечный остров, Океанариум;
- 3) Экскурсия на Харбинскую шелковую фабрику, китайская чайная церемония;
- 4) Экскурсия на горы Эрлуншань (около 50 км от города Харбин);
- 5) Посещение сафари-парка тигров.

Схема расположения посещаемых объектов представлена в прил. 15.

Курсы китайского языка все больше набирают популярность среди дальневосточных студентов. Знание китайского языка открывает множество карьерных возможностей для студентов, имеющих опыт обучения и проживания в Китае. Проходя обучение в Китае, и посещая не только непосредственно занятия языком, но и знакомясь с традиционными видами искусства и достопримечательности китайского города, студент получает возможность полностью погрузиться в иное культурное и языковое пространство, что обеспечивает значительную эффективность обучения.

г. Хабаровск был выбран в качестве отправной точки как административный центр и крупнейший город Дальневосточного федерального округа. Г. Харбин был выбран в качестве места назначения в силу того, что это ближайший к Хабаровску крупный город, являющийся столицей самой северной провинции Хэйлунцзян, один из важнейших экономических и культурных центров Китая. Город также интересен тем, что в облике города сохранилось русское влияние, ведь первыми его жителями в конце XIX в. стали русские строители и служащие Китайско-Восточной железной дороги, южного ответвления Транссибирской магистрали.

Языковой Колледж Бинцай расположен в центре Харбина, предлагаемые им языковые курсы являются одними из самых бюджетных в городе. Другими преимуществами данных курсов является то, что занятия проводятся в небольших группах студентов в современно оборудованных аудиториях, при колледже есть общежитие [53].

II. Поездка на Международный кинофестиваль стран АТР «Меридианы Тихого» в г. Владивосток (+ экскурсионная программа).

Маршрут: Харбин – Владивосток – Харбин.

Цель: посещение мероприятий фестиваля «Меридианы Тихого», знакомство с культурой, посещение достопримечательностей.

Вид туризма: фестивальный + культурно-познавательный.

Целевая аудитория: состоятельные люди от 18 лет.

Длительность: 20 сентября – 28 сентября (9 дней).

Проживание: отель «Азимут-Владивосток» (г. Владивосток, ул. Набережная, 10) – главное официальное место пребывания гостей и участников фестиваля.

Площадки проведения фестиваля:

- Приморский академический краевой драматический театр им. М. Горького (г. Владивосток, ул. Светланская, 49);
- Кинотеатр «Океан IMAX» (г. Владивосток, ул. Набережная, 3);
- Открытый кинотеатр (г. Владивосток, Спортивная Набережная);
- Галерея «Арка» (г. Владивосток, ул. Светланская, 5);
- Мариинский театр. Приморская сцена (г. Владивосток, ул. Фастовская, 20) [54] (см. прил. 16).

Программа тура:

	Мероприятия
День 1	Прибытие, обзорная экскурсия по Владивостоку (Корабельная набережная, Адмиральский сквер, арка Цесаревича Николая, музей «Подводная лодка С-56», площадь Борцов за власть Советов на Дальнем Востоке, морской и железнодорожный вокзалы, памятник Муравьеву-Амурскому, бухта Золотой Рог, Золотой мост, видовая площадка «Орлиное гнездо»)
День 2	Церемония открытия фестиваля, просмотр фильмов фестиваля
День 3	Посещение Приморской государственной картинной галереи и Приморского музея имени Арсеньева, просмотр фильмов фестиваля
День 4	Посещение Приморского океанариума, просмотр фильмов фестиваля
День 5	Экскурсия по национальному парку «Земля леопарда» и морская прогулка по заливу Петра Великого, просмотр фильмов фестиваля
День 6	Обзорная экскурсия по о. Русский с посещением музея «Ворошиловская батарея», просмотр фильмов фестиваля
День 7	Экскурсия на о. Попова (на катере), просмотр фильмов фестиваля
День 8	Обзорная экскурсия по Владивостокской крепости, просмотр фильмов фестиваля, церемония закрытия фестиваля
День 9	Отъезд

Схема расположения посещаемых объектов представлена в прил. 17.

«Меридианы Тихого» – ежегодный Международный Кинофестиваль стран АТР, учреждённый в 2003 г. в г. Владивосток, в котором принимают участие более 30 стран Юго-Восточной Азии и Тихого Океана. Помимо показа фильмов, в рамках фестиваля проводятся также такие мероприятия, как дискуссии по фильмам, лекции, мастер-классы, художественные выставки, творческие встречи. Данный тур – отличная возможность увидеть множество уникальных фильмов разных жанров и из разных стран, познакомиться с интересными людьми и посмотреть чудесный российский город Владивосток на берегу Японского моря, который славится своими живописными ландшафтами, военно-историческими памятниками и романтично-морской атмосферой.

Заключение

Таким образом, на основании собранных и проанализированных материалов можно сделать следующие выводы:

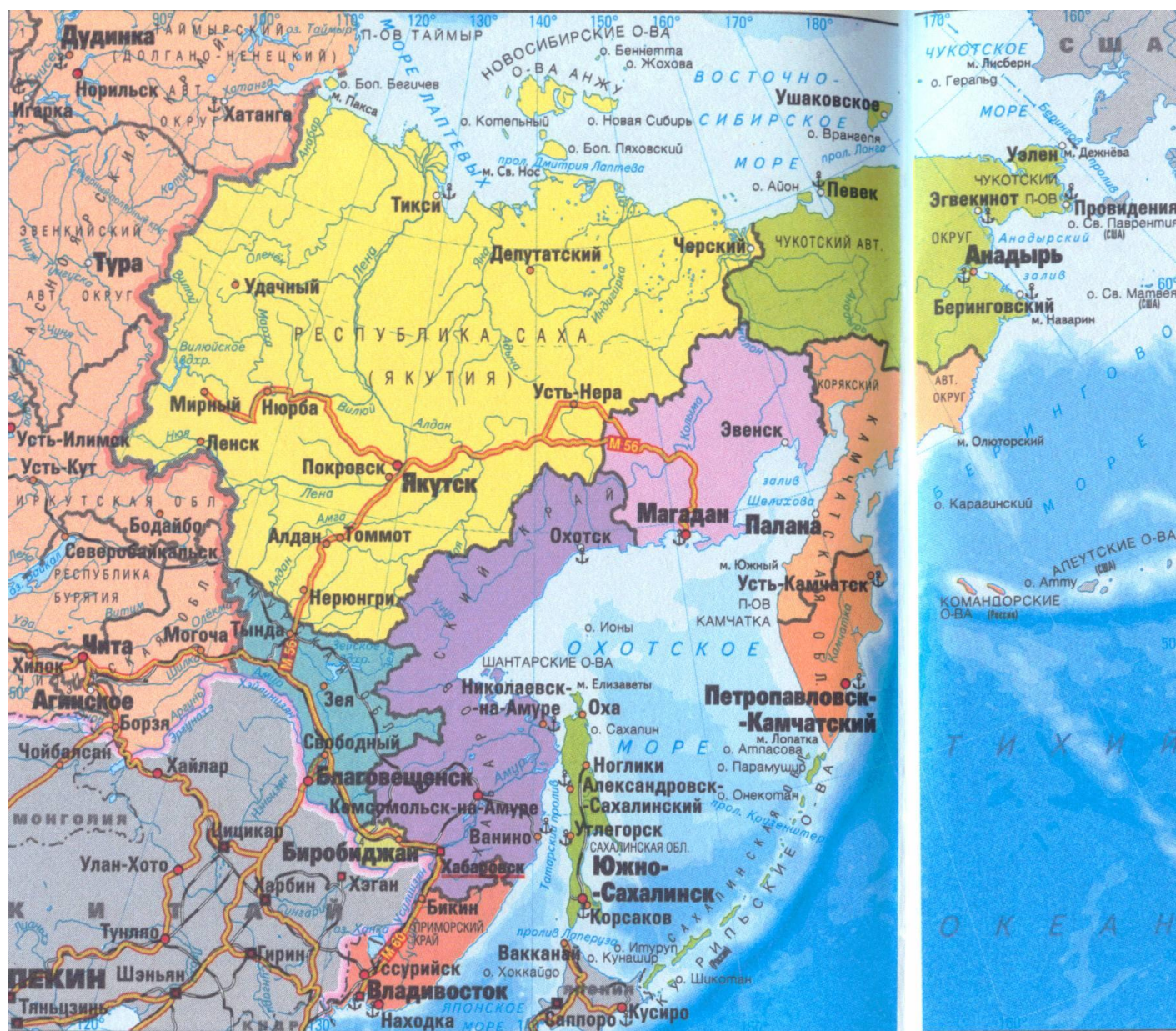
- Россия и Китай имеют многовековую историю гуманитарных связей, которые в конце XX – начале XXI вв. преобразовались в партнерство.
- Процесс взаимного проникновения культур наиболее активен в приграничных зонах, в частности, в дальневосточном регионе, где к настоящему времени сложились весьма благоприятные условия для развития двусторонних связей.
- Начиная с 1990-х гг. двусторонние связи развиваются в положительной динамике, за это время значительно расширились направления и масштабы обменов в сфере культуры и образования. Было реализовано множество различных проектов, среди которых особенно выделяется проведение перекрестных годов в двух странах.
- Каждое из официально проводимых совместных мероприятий постепенно оказывало значимое воздействие на развитие дружеских и взаимовыгодных связей между государствами, не только в культурном плане, но и в политическом, экономическом, социальном. Совместная деятельность в сфере культуры и образования способствовала росту взаимодоверия и улучшению отношения народов друг к другу в целом, увеличению информированности одной страны о другой, росту туристических, студенческих и молодежных обменов, расширению границ социокультурного сознания двух наций.
- Россия и Китай, безусловно, имеют потенциал для дальнейшего развития взаимовыгодного сотрудничества в сферах образования и культуры, в связи с чем, автором был предложен ряд рекомендаций по данным направлениям для обоих государств, а также составлены примеры соответствующих туристских продуктов.
- Обе страны обладают богатейшим культурным наследием, творческим потенциалом и взаимным интересом народов друг к другу. Гуманитарное сотрудничество будет способствовать углублению взаимопонимания и сближению двух народов.

ПРИЛОЖЕНИЯ

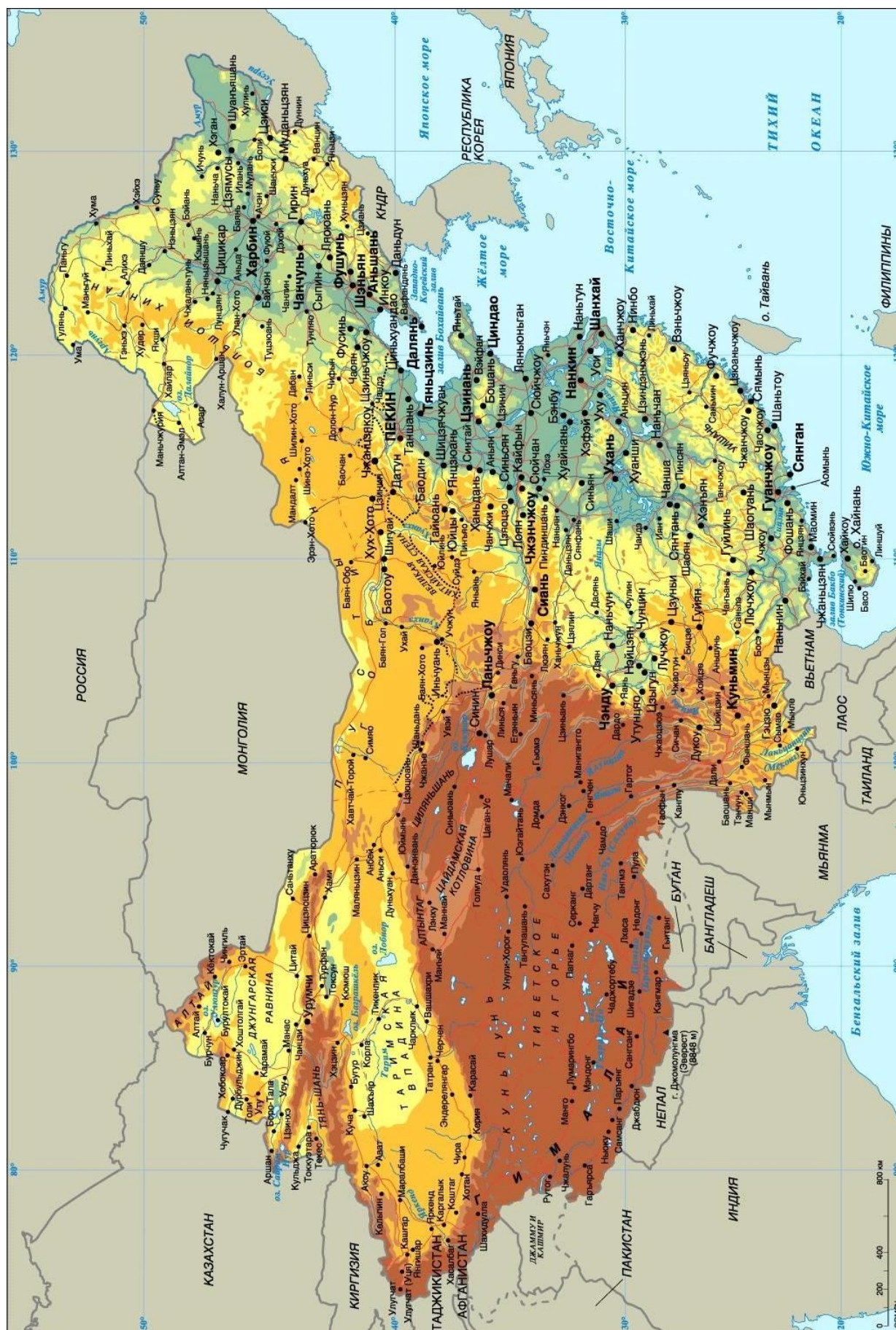
Приложение 1. Физическая карта Дальнего Востока РФ [29]



Приложение 2. Административная карта Дальневосточного федерального округа РФ
[49]



Приложение 3. Физическая карта Китая [50]



Административное деление и территориальные споры



Приложение 5. Годовой план работы Российско-китайского комитета дружбы, мира и развития на 2018 г. [51]

ДАТА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННАЯ СТОРОНА
СЕКРЕТАРИАТ		
2018	Взаимные визиты руководителей двух сторон Комитета с целью совместных заседаний, участие в форумах и др.	Совместно
2018	Визит в Китай российской части Совета старых друзей, визит в Россию китайской части Совета старых друзей	Совместно
2-я половина 2018	Провести 4-й Деловой Форум малого и среднего бизнеса (РФ, г. Челябинск)	Российская часть
2018	Организовать или принимать участие в мероприятиях, проходящих в рамках Года межрегионального сотрудничества России и Китая	Китайская часть
2018	Пригласить в Китай делегацию молодежи из России	Китайская часть
2018	Провести Третий турнир по русскому языку для китайских школьников (уточняется)	Китайская часть
2-я половина 2018	Провести международные соревнования по футболу среди студентов (уточняется)	Китайская часть
2018	Пригласить в Китай музыкальный коллектив из России для участия в Пекинском музыкальном фестивале	Китайская часть
10-11 марта 2018	Проведение Шестого Российско-Китайского Туристического Форума	Российская часть
СОВЕТ ПО КУЛЬТУРЕ		
2018	Продолжать содействовать сотрудничеству между учреждениями культуры РФ и КНР, такими как библиотеки, музеи, архивы, профессиональные художественные организации и театры, а также в полной мере реализовывать потенциал площадок Пекинского и Московского культурных центров	Совместно
2018	Совместно организовать 9-ю российско-китайскую ярмарку культуры	Совместно
2018	Провести в России «Праздник культуры Китая»	Совместно
2018	Провести 7-ю олимпиаду для российских студентов по китайскому языку «Китайский мост», а также 6-ю олимпиаду по китайскому языку среди российских школьников	Китайская часть
2018	Продолжая проводить российско-китайские кинофестивали, содействуя развитию сотрудничеству двух стран в сфере кинематографии	Китайская часть
2018	Отправить в Россию на гастроли китайский творческий ансамбль для участия в праздновании Китайского нового года	Китайская часть
2018	Организовать гастроли в Россию китайского студенческого ансамбля «Саньсюнь»	Китайская часть
2018	Организовать в Китае гастроли известного российского коллектива «Хор Турецкого»	Китайская часть
2018	Провести международный молодежный культурно-художественного тур «Один пояс – один путь»	Китайская часть
2018	Презентация художественного фильма «Лёд» в Посольстве Российской Федерации в Пекине	Российская часть

СОВЕТ ПО СМИ		
2018	Провести 5-е, 6-е и 7-е заседания экспертного совета "Формат смыслов"	Совместно
2018	Продолжать ведение страницы Совета по СМИ на сайте Российско-Китайского Комитета	Китайская часть
2018	Пригласить представителей лидирующих медиа России посетить Китай	Совместно
2018	Поддержка и развитие мобильного приложения "Россия-Китай: главное"	Совместно
2018	Создание фильма, специальных материалов, посвященных 40-й годовщине китайской программе политики реформ и открытости	Совместно
весна 2018	Второй сезон цикла документальных фильмов "Это Китай!"	Совместно
2018	Программа обмена опытом между российскими и китайскими тележурналистами	Совместно
2018	Расширение и развитие сети СМИ-партнеров России и Китая	Совместно
2018	Обмен новостным, аналитическим, эксклюзивным контентом; совместное производство контента	Совместно
2018	Медиатур "Китай и Россия на Шелковом пути" для российских и китайских СМИ	Совместно
2018	Совместный российско-китайский онлайн-конкурс	Российская часть
2018	Спецвыпуск журнала "В мире науки", посвященный науке России и Китая	Российская часть
2018	Совместная российско-китайская сессия на одной из крупных медийных площадок	Российская часть
ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ		
2018	Проведение китайско-российского семинара по обмену опытом между научно-техническими кадрами	Совместно
2018	Проведение двусторонних семинаров между Китаем и Россией	Совместно
2018	Провести аналитическую конференцию «Волга-Янцзы» среди ВУЗов РФ и КНР	Совместно
2018	Организовать российско-китайский экспертный форум «Россия и Китай: сотрудничество в новой эре»	Совместно
2018	Разработка и подготовка курса лекций по вопросам особенностей китайского менталитета	Российская часть
февраль-март 2018	Прогноз тенденций и стратегий долгосрочного взаимодействия России и Китая в гуманитарно-социальной сфере. Форсайт-сессия с привлечением ведущих китайцев	Российская часть
6-7 сентября 2018	I Международный турнир по Го (Вэйци) среди участников Восточного экономического форума	Российская часть
2018	Создание он-лайн университета : «Высшая школа языков Китайской культуры»	Российская часть
2018	Участие в работе лектория в Китайском культурном центре, 3-4 лекции о культуре Китая в течении года	Российская часть
март-апрель 2018	Радиопередача о Китае для России по заказу международной медиагруппы GBTIMES. Внедрение межкультурного и трансграничного интерактивного общения для содействия лучшему взаимопониманию между Китаем и остальным миром	Российская часть

2018	Работа по созданию информационного портала, обобщающего и исследующего взаимодействия России и Китая в всех областях сотрудничества с целью доступа к надёжной информации для планирования государственной стратегии России в отношениях между Россией и Китаем	Российская часть
2018	Исследовательская работа по разработке новой модели долгосрочного взаимодействия России и Китая на ближайшие 180 лет. Работа строится на основе инновационных подходов в области антропологии когнитивных парадигм и подразумевает всестороннее взаимодействие с китайскими партнёрами на всех уровнях	Российская часть
2018	Разработка новых моделей анализа тенденций развития китайского общества на основе темпорально-семантического декодирования. Эта модель разрабатывается Б. Виноградским на основании традиционных китайских подходов в когнитивистике, связанных с Книгой Перемен, традиционной китайской медициной и календарём	Российская часть
2018	Подготовительная работа по новому целостному переводу китайского Пятикнижия и сопоставления его когнитивной структуры с еврейским Пятикнижием и ведическими источниками	Российская часть
2018	Разработка обучающих курсов для политиков и представителей власти на основе методики «36 стратагем», с целью повышения эффективности межгосударственного диалога между Россией и Китаем	Российская часть
2018	Подготовка и публикация двухтомного издания по философии власти в китайской традиции	Российская часть
2018	Подготовка, разработка и выпуск игровых наборов по темпорально-семантическому декодированию знаковых систем, на основе исследований Книги Перемен, с целью развития аналитических и стратегических способностей во взаимодействии с китайскими партнёрами.	Российская часть

МОЛОДЕЖНЫЙ СОВЕТ

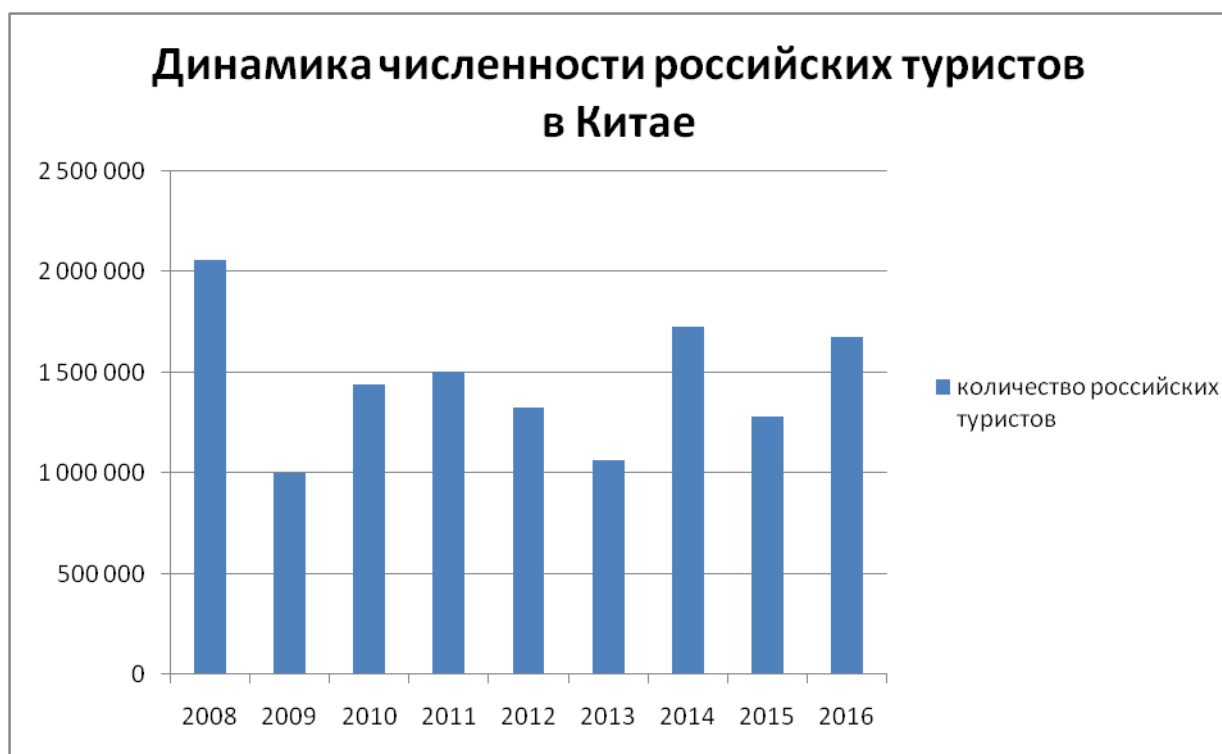
2018	Прием официальной молодежной делегации из Китая в России в составе 100 человек. Официальный визит молодежной делегации из России в Китай в составе 100 человек	Совместно
2018	Продолжать развивать деятельность Российско-Китайских молодежных (студенческих) бизнес-инкубаторов	Совместно
2018	Продолжать содействовать обмену выдающимися молодыми людьми из всех слоев общества между Китаем и Россией	Совместно
2018	Продолжать деятельность Российско-Китайского клуба молодых предпринимателей	Совместно
2018	Продолжить деятельность по взаимодействию в рамках проектов WorldSkills	Совместно
2018	Реализация проекта "Деловая миссия молодых предпринимателей России и Китая "Энергия Будущего"	Совместно

	МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ	
2018	Встреча руководства Совета и руководства китайских инвестиционных фондов	Российская часть
2018	Форум и выставка ЭКСПО пров.Хайнань, встреча с вице-губернатором провинции Хайнань	Российская часть
2018	<i>(Предложение провинции Хэйлунцзян)</i> Провести встречу с глава регионов Российской Федерации	Совместно
2018	<i>(Предложение провинции Хэйлунцзян)</i> Провести форум по межрегиональному сотрудничеству, а также двусторонние встречи по вопросам трансграничной торговли, инвестициям и ИТ	Совместно
июнь 2018	<i>(Предложение провинции Хэйлунцзян)</i> Провести 5-ю Российско-Китайскую выставку	Совместно
июль 2018	<i>(Предложение провинции Хэйлунцзян)</i> Провести 29-ю Харбинскую международную торгово-экономическую ярмарку	Совместно
2018	<i>(Предложение провинции Хэйлунцзян)</i> Провести Российско-китайскую выставку приграничных городов, а также международный торгово-экономический симпозиум (Хэйхэ)	Совместно
2018	<i>(Предложение провинции Хэйлунцзян)</i> Провести 9-ю Ярмарку российской и китайской культур	Совместно
2018	<i>(Предложение провинции Хэйлунцзян)</i> Провести 2-й хоккейный товарищеский матч между приграничными районами РФ и КНР	Совместно
2018	<i>(Предложение провинции Хэйлунцзян)</i> Организовать двусторонние визиты, приуроченные к празднованию Международного женского дня	Совместно
2018	<i>(Предложение провинции Хэйлунцзян)</i> Организовать двусторонние визиты, приуроченные к празднованию Всемирного дня защиты детей	Совместно
2018	<i>(Предложение провинции Хэйлунцзян)</i> Провести 34-й концерт «Лето Харбина»	Совместно
2018	<i>(Предложение провинции Хэйлунцзян)</i> Провести 34-й Харбинский международный фестиваль снежных и ледяных скульптур	Совместно
2018	<i>(Предложение провинции Ляонин)</i> Провести третий Амурский осенний кинофестиваль в пров. Ляонин	Совместно
2018	<i>(Предложение провинции Ляонин)</i> Принять участие в 5-й российско-китайской выставке	Совместно
2018	<i>(Предложение провинции Ляонин)</i> Дружественная провинции Ляонин Иркутская область в 2018 году внедрит в Ляонине проект по внедрению технологии теплиц с солнечным обогревом и овощеводства, Шэньянский аграрный университет установит с Иркутской области теплицу с солнечным подогревом, проведет цикл производства парниковых огурцов	Совместно
2018	<i>(Предложение провинции Ляонин)</i> Ляонинский университет, Иркутский государственный университет, Институт Конфуция проведут международный семинар «Проблемы взаимодействия культур в профессиональных областях»	Совместно

2018	<i>(Предложение провинции Ляонин)</i> Даляньский университет иностранных языков, Новосибирский государственный технический университет, Институт Конфуция проведут 3-е соревнования по китайскому языку «Очарование китайского языка. Прекрасный Ляонин»	Совместно
2018	<i>(Предложение провинции Ляонин)</i> Шэньянский политехнический университет, Томский государственный университет, Институт Конфуция проведут международную научную конференцию «Сотрудничество России и Китая в рамках политики «Один пояс, один путь» и конкурс китайского языка «Китайская мечта. Любовь китайского языка»	Совместно
2018	<i>(Предложение провинции Цзилинь)</i> Выстраивание рабочего механизма взаимодействия с Россией	Совместно
2018	<i>(Предложение провинции Цзилинь)</i> Визит руководства провинции на Дальний Восток России	Совместно
2018	<i>(Предложение Автономного района Внутренняя Монголия)</i> Провести российско-китайско-монгольскую торгово-экономическую выставку (г. Хайлар), провести российско-китайско-монгольскую торгово-экономическую выставку (Эрэн-Хото), провести международную научно-техническую выставку на севере Китая (Маньчжурия), российско-китайско-монгольскую международную туристическую выставку, российско-китайско-монгольский международный фестиваль снежных и ледяных скульптур	Совместно
июль 2018	<i>(Предложение г. Пекин)</i> Провести «Дни Пекина» в Москве	Совместно
июль 2018	<i>(Предложение г. Пекин)</i> Провести «Дни Пекина» в Санкт-Петербурге	Совместно
2018	<i>(Предложение г. Шанхай)</i> Активно поощрять участие России в строительстве Шанхайской зоны свободной торговли	Китайская часть
ноябрь 2018	<i>(Предложение г. Шанхай)</i> Пригласить Россию к участию в Китайской международной импортно-экспортной выставке	Китайская часть
2018	<i>(Предложение г. Шанхай)</i> Продлить срок договора о сотрудничестве с Санкт-Петербургом	Совместно
2018	<i>(Предложение г. Шанхай)</i> Содействовать укреплению связей с муниципальными округами, такими как Санкт-Петербург и Москва	Совместно
2018	<i>(Предложение г. Чунцин)</i> Совместно с дружественным городом Воронежем организовывать мероприятия в торгово-экономической, культурной, туристической областях	Совместно
2018	<i>(Предложение г. Чунцин)</i> Пригласить Воронеж, города Поволжья принять участие в 21-м Международном форуме по инвестициям и торговле (Чунцин), предложить провести мероприятия по вопросам торгово-экономического сотрудничества с Россией	Совместно
2018	<i>(Предложение г. Чунцин)</i> Принять участие в 3-м заседании руководителей регионов верхнего и среднего течения реки Янцзы КНР и Приволжского федерального округа РФ, в 5-м российско-китайском молодежном форуме, заседании рабочих групп и т.д.	Совместно
2018	<i>(Предложение г. Чунцин)</i> Участие делегации из Чунцина в 4-м Российско-китайском форуме малого и среднего бизнеса	Совместно
2018	<i>(Предложение г. Чунцин)</i> Открытие проекта «Окно Чунцина» в соответствующих городах России для расширения культурных и образовательных обменов	Совместно
2018	<i>(Предложение г. Чунцин)</i> На примере пассажирских рейсов из Чунцина в Санкт-Петербург, изучить возможность открытия грузового или пассажирского чартерного рейса из Чунцина в Воронеж	Совместно

СОВЕТ ПО НАУКЕ И ИННОВАЦИЯМ		
22-25 апреля 2018	Техническо-инновационный форум по микронаноспутнику для российских и китайских студентов в рамках 2018 АТУРК	Совместно
июнь 2018	Международный Форум «Промышленный интернет»	Совместно
август 2018	Форум «Коммерческая космонавтика»	Совместно
2018	Организация визита в КНР делегации АНО "Агентство по технологическому развитию" во главе Гендиректора Максима Шерейкина	Совместно
март 2018	Круглый стол «Блокчейн - проблемы, поиски, решения»	Российская часть
22-25 апреля 2018	Российско-Китайский инновационный форум Студентов «Нано спутник»	Российская часть
июнь 2018	Конференция «Стартап Вилладж»	Российская часть
9-12 июля 2018	Международная промышленная выставка «Иннопром»	Российская часть
СОВЕТ ПО ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ		
март 2018	Проведение Российско-Китайского спортивного форума (Сочи)	Совместно
май 2018	Провести выставки известных китайских художников и семинары по художественным обменам	Совместно
сентябрь 2018	Российская сторона направит 2-3 тренеров для проведения фитнес-танцевальных классов	Совместно
декабрь 2018	Продвижение здорового образа жизни, лекции известных экспертов в области здравоохранения	Китайская часть
2018	Строительство Дома Китая во время ЧМ по футболу 2018	Российская часть
СОВЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ		
2018	Установить рабочий механизм взаимодействия между советами двух стран, провести видеоконференцию	Совместно
2018	Провести российско-китайский экономический форум высокого уровня	Совместно
2018	Провести второе заседание китайской части Совета, а также 1-й российско-китайский семинар по взаимодействию в сфере образования	Китайская часть
2018	Создание и совершенствование сайта Совета по образованию	Китайская часть
2018	Запустить ежемесячный информационный бюллетень	Китайская часть
2018	Создание китайских и российских двуязычных ежегодников	Китайская часть

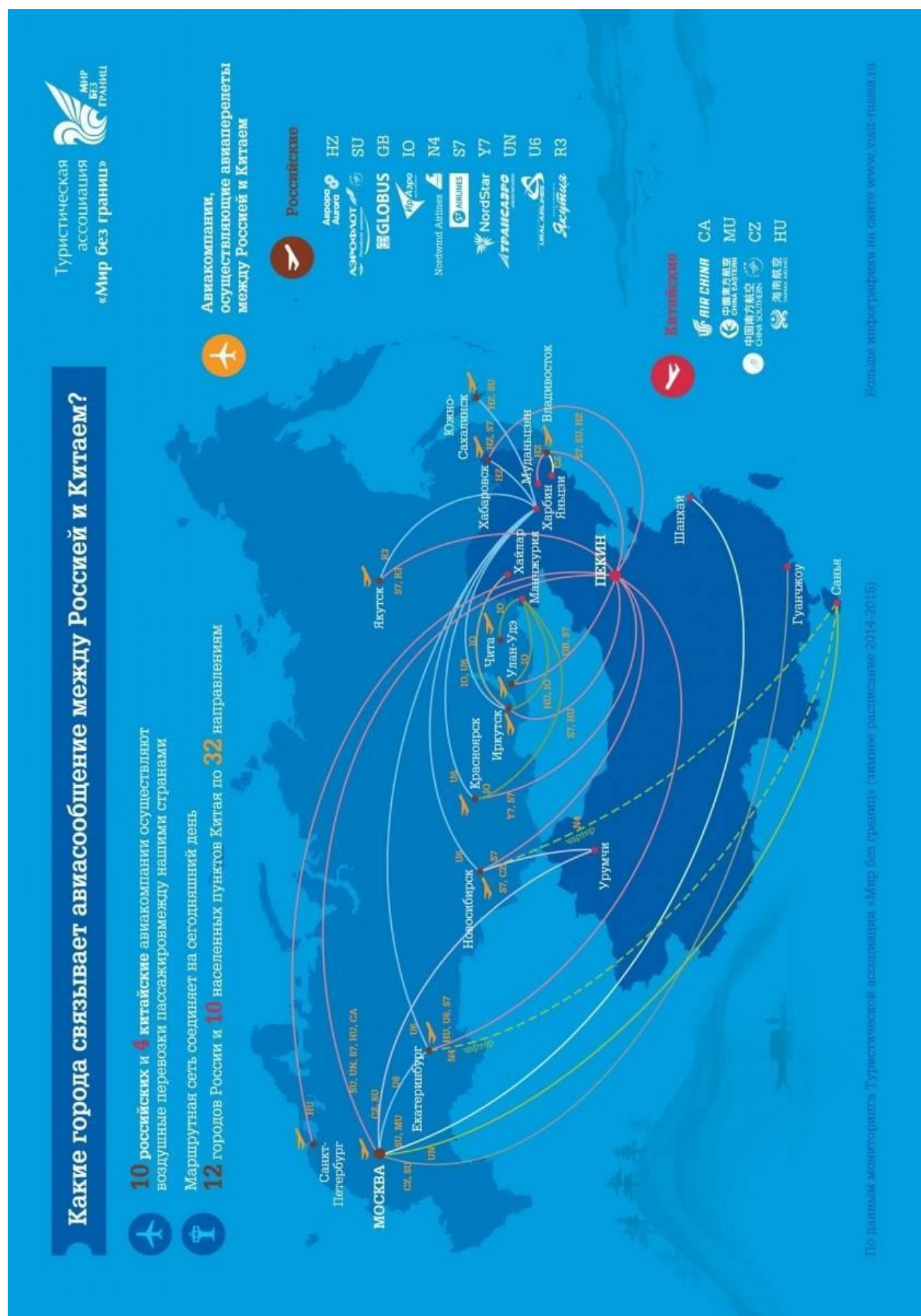
**Приложение 6. Гистограммы. Динамика численности российских туристов в
КНР и китайских туристов в РФ в период 2008 – 2016 гг. [52]**



Приложение 7. Список совместных мероприятий и мероприятий, в которых традиционно участвуют представители России и Китая, проводимых на территории Дальнего Востока и приграничных районов Китая [таблица составлена автором]

№	Название	Вид мероприятия	Места проведения
1	«Жемчужина Востока»	Международный фестиваль-конкурс	Далянь, Пекин, Шанхай
2	«Амурская Осень»	Международный кинофестиваль	Благовещенск
3	«Российско-китайская ярмарка культуры и искусства»	Международный фестиваль	Благовещенск, Белогорск, Хэйхэ
4	«Меридианы Тихого»	Международный кинофестиваль	Владивосток
5	Российско-китайский студенческий фестиваль	Фестиваль искусства	Пекин, Шанхай, Циндао
6	Российско-китайский молодежный фестиваль хореографического и циркового искусства	Фестиваль искусства	Пекин
7	«Звезда Пекина»	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества	Пекин
8	«Хрустальный лотос»	Международный фестиваль-конкурс	Пекин
9	«Амур – река дружбы»	Международный фестиваль культур	Благовещенск
10	«Амурские волны»	Международный военно-музыкальный фестиваль	Хабаровск
11	«Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества»	Международная научно-практическая конференция	Благовещенск, Хэйхэ
12	«Русский язык и культура в Китае»	Российско-китайский форум	Кайфын, Пекин
13	«Инновационные методы лечения в традиционной российской и китайской медицине»	Российско-китайский биомедицинский форум	Благовещенск
14	«Золотой лотос»	Международный фестиваль детского и молодежного творчества	Пекин
15	Тихоокеанский туристский форум	Форум	Владивосток
16	«Ледовая фантазия»	международный конкурс ледовых скульптур	Хабаровск
17	«Дружба»	Международный заплыв через реку Амур	Благовещенск, Хэйхэ

18	«Мариинский»	Международный Дальневосточный фестиваль	Владивосток
19	«Край света»	Международный кинофестиваль	Южно-Сахалинск
20	Восточный музейный форум	Форум	Владивосток
21	«Традиционное искусство России и стран АТР»	Международная конференция	Владивосток
22	V-ROX	Международный музыкальный фестиваль	Владивосток
23	Восточный экономический форум	Форум	Владивосток
24	«Бриллианты Якутии»	Международный конкурс ледовых и снежных скульптур	Якутск
25	«Бриллиантовые нотки»	Международный фестиваль-конкурс детского творчества	Якутск
26	Якутский Международный кинофестиваль	Кинофестиваль	Якутск
27	Амурский экономический форум	Форум	Хабаровск
28	«Восточный калейдоскоп»	Международный российско-китайский детский фестиваль искусств	Владивосток
29	«Юаньсяо – Праздник фонарей»	Республиканский Фестиваль китайского языка и культуры	Якутск
30	Китайская международная выставка технологий	Международная выставка	Шанхай
31	Фестиваль российского кино в Китае	Кинофестиваль	Пекин, Харбин



**Приложение 9. Список вузов Дальневосточного федерального округа,
сотрудничающих с китайскими университетами [таблица составлена автором по
данным оф. сайтов вузов]**

Субъект РФ	Город	Российский вуз	Китайские вузы-партнеры
Приморский край	Владивосток	Дальневосточный федеральный университет	<p>Даляньский университет иностранных языков (г. Далянь)</p> <p>Хэйлунцзянский университет (г. Харбин)</p> <p>Цилиньский университет (г. Чанчунь)</p> <p>Аньшаньский педагогический университет (г. Аньшань)</p> <p>Харбинский политехнический университет (г. Харбин)</p> <p>Хэйлунцзянский научно-технологический университет (г. Харбин)</p> <p>Шанхайский университет иностранных языков (г. Шанхай)</p> <p>Харбинский коммерческий университет (г. Харбин)</p> <p>Уханьский университет (г. Ухань)</p> <p>Университет Цзиси (г. Цзиси)</p> <p>Дацинский педагогический институт (г. Дацин)</p> <p>Университет Бэйхуа (г. Цилинь)</p> <p>Сямэньская академия международного права (г. Сямынь)</p> <p>Муданьцзянский педагогический университет (г. Муданьцзян)</p> <p>Чанчуньский университет (г. Чанчунь)</p> <p>Шаньдунский технологический университет (г. Цзибо)</p> <p>Университет Гонконга (г. Гонконг)</p> <p>Северо-восточный университет нефти (г. Дацин)</p> <p>Цицикарский университет (г. Цицикар)</p> <p>Шанхайский транспортный университет (г. Шанхай)</p> <p>Китайский государственный университет политики и права (г. Пекин)</p> <p>Штаб-квартира Институтов Конфуция (г. Пекин)</p> <p>Народное правительство уезда Дуннин (г. Дуннин)</p> <p>Восточно-китайский университет политологии и права (г. Шанхай)</p> <p>Яньбяньский университет (г. Яньцзы)</p> <p>Институт русского языка (г. Суйфэньхэ)</p> <p>Хэйлунцзянский восточный университет (г. Харбин)</p> <p>Научно-технический университет Хуачжун (г. Ухань)</p> <p>Харбинский медицинский университет (г. Харбин)</p> <p>Шаньдунский финансово-экономический университет (г. Цзинань)</p> <p>Харбинский инженерный университет (г. Харбин)</p> <p>Цилиньский институт русского языка (г. Цилинь)</p> <p>Харбинский научно-технический университет (г. Харбин)</p> <p>Чжэцзянский институт иностранных языков (г. Ханчжоу)</p> <p>Шаньдунский профессиональный колледж Шэнли (г. Дуннин)</p> <p>Хэбэйский инженерный университет (г. Ханьдань)</p> <p>Сямэньский университет (г. Сямынь)</p> <p>Университет Нинбо (г. Нинбо)</p>

	<p>Хуньчуньское профессиональное училище русского языка (г. Хуньчунь)</p> <p>Северо-Восточный университет (г. Шеньян)</p> <p>Харбинский институт нефти (г. Харбин)</p>
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса	<p>Институт Конфуция (г. Пекин)</p> <p>Даляньский океанологический университет (г. Далянь)</p> <p>Муданьцзянский педагогический университет (г. Муданьцзян)</p> <p>Университет Линьни (г. Линьни)</p> <p>Северо-восточный педагогический университет (г. Чанчунь)</p> <p>Северо-восточный университет лесного хозяйства (г. Харбин)</p> <p>Северо-восточный университет экономики и финансов (г. Далянь)</p> <p>Университет Бэйхуа (г. Цилинь)</p> <p>Университет Дэчжоу (г. Дэчжоу)</p> <p>Харбинский технологический институт (г. Харбин)</p> <p>Хэбэйский институт иностранных языков (г. Циньхуандао)</p> <p>Хэйлуцзянский сельско-хозяйственный университет Байи (г. Дацин)</p> <p>Цилиньский институт русского языка (г. Цилинь)</p> <p>Шеньянский химико-технологический университет (г. Шеньян)</p> <p>Юго-центральный национальный университет (г. Ухань)</p>
Тихоокеанский государственный медицинский университет	<p>Харбинский медицинский университет (г. Харбин)</p> <p>Медицинский Университет г. Муданьцзян</p> <p>Цилиньский Университет (г. Чанчунь)</p> <p>Хэйлуцзянский Университет традиционной медицины (г. Харбин)</p> <p>Шаньдунский университет (г. Вэйхай)</p>
Морской государственный университет имени адмирала Г. И. Невельского	<p>Даляньский морской университет (г. Далянь)</p> <p>Даляньский океанологический университет (г. Далянь)</p> <p>Международный морской колледж Чжэцзян (г. Чжоушань)</p> <p>Морской колледж г. Циндао</p> <p>Морской колледж Гуанчжоу (г. Гуанчжоу)</p> <p>Муданьцзянский педагогический университет (г. Муданьцзян)</p> <p>Северо-восточный финансово-экономический университет (г. Далянь)</p> <p>Технологический университет п. Шаньдун (г. Циндао)</p> <p>Университет транспорта г. Ухань</p> <p>Университет Цилинь (г. Чанчунь)</p> <p>Уханьский технологический университет (г. Ухань)</p> <p>Харбинский политехнический университет (г. Харбин)</p> <p>Харбинский государственный коммерческий университет (г. Харбин)</p> <p>Хэйлуцзянский университет (г. Харбин)</p> <p>Цзимейский университет (г. Сямынь)</p> <p>Чанчуньский университет (г. Чанчунь)</p> <p>Шанхайский морской университет (г. Шанхай)</p>

		Владивостокский филиал Российской таможенной академии	Шанхайская таможенная академия (г. Шанхай)
		Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет	Северо-Восточный сельскохозяйственный университет (г. Харбин) Даляньский океанологический университет (г. Далянь) Даляньский университет информатики «NEUSOFT» (г. Далянь) Чанчуньский университет (г. Чанчунь) Чанчуньский научно-технический университет (г. Чанчунь)
	Уссурийск	Приморская государственная сельскохозяйственная академия	Муданьцзянский педагогический университет (г. Муданьцзянь)
Амурская область	Благовещенск	Амурский государственный университет	Академия общественных наук провинции Хэйлуньцзян (г. Харбин) Дунбэйский финансово-экономический университет (г. Далянь) Институт «Циньдао» при Технологическом университете г. Циндао Муданьцзянский педагогический университет (г. Муданьцзян) Суйхуаский институт (г. Суйхуа) Университет «Три Ущелья» (г. Ичан) Харбинский инженерный университет (г. Харбин) Харбинский научно-технический университет (г. Харбин) Харбинский политехнический университет (г. Харбин) Хэйлуньцзянский институт иностранных языков (г. Харбин) Хэйхэский университет (г. Хэйхэ) Хубэйский технологический университет (г. Ухань) Цзилиньский институт иностранных языков Хуацяо (г. Чанчунь) Цзилиньский университет (г. Чанчунь) Чанчуньский университет (г. Чанчунь) Шаньдунский университет (г. Вэйхай) Шэньянский аэрокосмический университет (г. Шэньян) Шэньянский педагогический университет (г. Шэньян) Университет Бэйхуа (г. Цзилинь) Хэбэйский педагогический университет (г. Шицзячжуан) Хэбэйская Академия искусств (г. Шицзячжуан) Тяньцзиньский педагогический университет (г. Тяньцзинь) Датунский университет Шаньси (г. Датун) Яньтайский университет (г. Яньтай)
		Благовещенский государственный педагогический университет	Дацинский педагогический институт (г. Дацин) Хэйхэский университет (г. Хэйхэ) Харбинский политехнический университет (г. Харбин) Северо-восточный университет лесного хозяйства (г. Харбин)

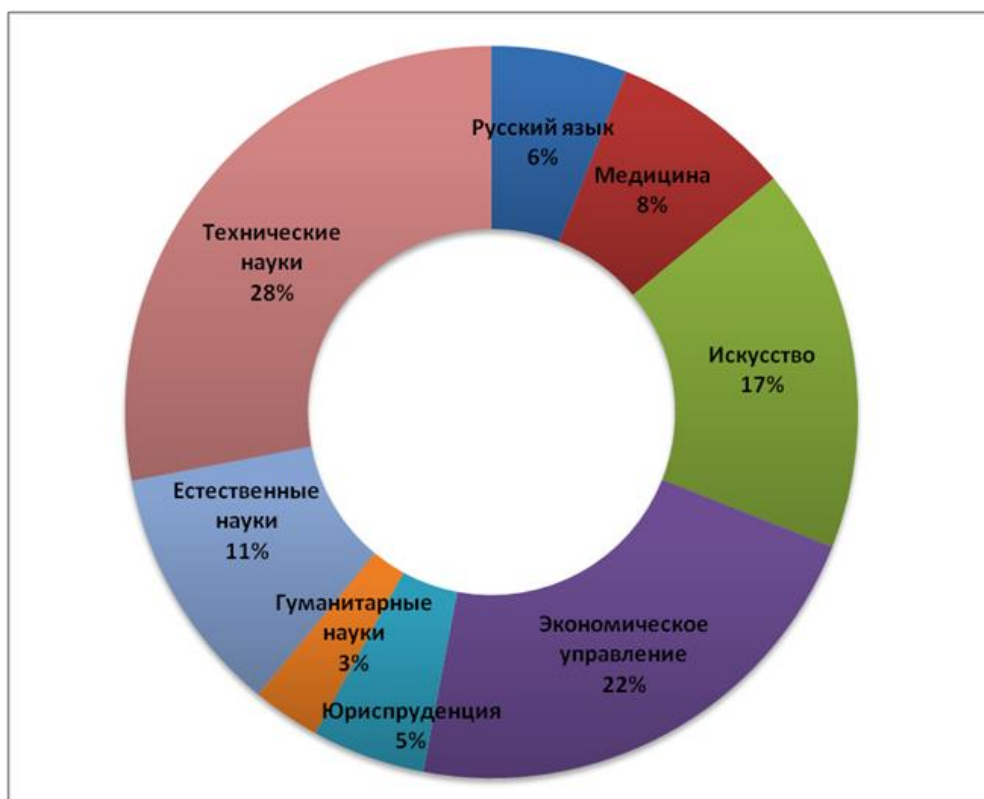
			Чанчуньский университет (г. Чанчунь) Суйхуаский университет (г. Суйхуа) Харбинский научно-технический университет (г. Харбин) Северо-восточный университет финансов и экономики (г. Далянь) Яньчэнский университет (г. Яньчэн) Шаньдунский университет (г. Вэйхай) Цилиньский педагогический университет (г. Сыпин) Муданьцзянский педагогический университет (г. Муданьцзян)
		Благовещенский филиал Московской академии предпринимательства при Правительстве Москвы	Хэйхэский государственный университет (г. Хэйхэ) Цицикарский высший педагогический колледж (г. Цицикар) Пекинский университет языков и культур (г. Пекин) Пекинский университет страноведения (г. Пекин) Харбинский педагогический университет (г. Харбин)
Камчатский край	Петропавловск-Камчатский	Российский университет кооперации - филиал в г. Петропавловск-Камчатский	Хэйхэский государственный университет (г. Хэйхэ)
		Камчатский государственный университет им. Витуса Беринга	Харбинский педагогический университет (г. Харбин) Хэйлунцзянский университет (г. Харбин)
Магаданская область	Магадан	Магаданский институт экономики - филиал Санкт-Петербургского университета управления и экономики	Шаньдунский архитектурно-строительный университет (г. Цзинань) Шанхайский финансовый университет (г. Шанхай) Хунаньский университет наук и технологий (г. Чанша)
Республика Саха (Якутия)	Якутск	Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова	Харбинский политехнический университет (г. Харбин) Даляньский технологический университет (г. Далянь) Цилиньский университет (г. Чанчунь) Хэйлунцзянский университет (г. Харбин) Харбинский педагогический университет (г. Харбин) Цицикарский университет (г. Цицикар) Бохайский университет (г. Цзиньчжоу) Харбинский научно-технический университет (г. Харбин) Цзямуский государственный университет (г. Цзямусы) Чанчуньский научно-технический университет (г. Чанчунь) Цилиньский педагогический университет (г. Сыпин) Даляньский медицинский университет (г. Далянь) Институт физической культуры и спорта (Харбин) Линьйский университет (г. Линьй)

Сахалинская область	Южно-Сахалинск	Сахалинский государственный университет	Харбинский педагогический университет (г. Харбин) Харбинский коммерческий университет (г. Харбин)
		Сахалинский гуманитарно-технологический институт	Цилиньский институт русского языка (г. Чанчунь)
Хабаровский край	Комсомольск-на-Амуре	Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет	Цицикарский педагогический университет (г. Цицикар) Дацинский педагогический университет (г. Дацин) Хэйхэский университет (г. Хэйхэ) Хэйлуцзянский Научно-Технический Университет (г. Харбин) Цзямуский государственный университет (г. Цзямусы) Хэйлуцзянский университет (г. Харбин) Харбинский педагогический университет (г. Харбин) Цилиньский институт русского языка (г. Чанчунь) Харбинский педагогический университет (г. Харбин) Чанчуньский университет (г. Чанчунь) Хэйлуцзянский институт иностранных языков (г. Харбин) Институт Бода Цилиньского педагогического университета (г. Сыпин) Цилиньский педагогический университет (г. Сыпин) Муданьцзянский педагогический институт (г. Муданьцзян) Цилиньский институт иностранных языков Хуацяо (г. Чанчунь) Хэйлуцзянский восточный институт (г. Харбин) Хэйлуцзянский профессионально-технический сельскохозяйственный институт (г. Цзямусы) Суйхуасский университет (г. Суйхуа) Харбинский институт Хуадэ (г. Харбин) Университет Азии (Тайвань, г. Тайбэй)
		Комсомольский-на-Амуре государственный университет	Хэйхэский университет (г. Хэйхэ) Хэйлуцзянский строительный профессионально-технический институт (г. Харбин) Университет науки и техники Хуачжун (г. Ухань) Архитектурно-строительный университет, (г. Шэньян) Шэньянский аэрокосмический университет (г. Шэньян) Хэйлуцзянский научно-технический университет (г. Харбин) Чанчуньский инженерно-технический институт (г. Чанчунь)
	Хабаровск	Дальневосточная государственная академия физической культуры	Цзямуский государственный университет (г. Цзямусы) Харбинский институт физической культуры (г. Харбин)

Тихоокеанский государственный университет	<p>Восточно-китайский педагогический университет (г. Шанхай)</p> <p>Ганнаньский педагогический университет (г. Ганьчжоу)</p> <p>Гуманитарный институт Северо-восточного педагогического университета (г. Чанчунь)</p> <p>Даляньский политехнический университет (г. Далянь)</p> <p>Даляньский университет иностранных языков (г. Далянь)</p> <p>Даляньский университет информатики Neusoft (г. Далянь)</p> <p>Дацинский педагогический университет (г. Дацин)</p> <p>Муданьцзянский педагогический университет (г. Муданьцзян)</p> <p>Пекинская академия информационных технологий Чэнюнгу (г. Пекин)</p> <p>Пекинский педагогический университет (г. Пекин)</p> <p>Пекинский профессиональный технический институт (г. Пекин)</p> <p>Пекинский университет технологий (г. Пекин)</p> <p>Северо-Восточный сельскохозяйственный университет (г. Харбин)</p> <p>Северо-Восточный университет (г. Шеньян)</p> <p>Северо-восточный университет лесного хозяйства (г. Харбин)</p> <p>Северо-китайский электроэнергетический университет (г. Пекин)</p> <p>Синьцзянский аграрный университет (г. Урумчи)</p> <p>Тяньцзиньский университет технологий (г. Тяньцзинь)</p> <p>Тяньцзиньский университет иностранных языков (г. Тяньцзинь)</p> <p>Университет Биньхай (г. Циндао)</p> <p>Харбинский инженерный университет (г. Харбин)</p> <p>Харбинский институт иностранных языков (г. Харбин)</p> <p>Харбинский научно-технический университет (г. Харбин)</p> <p>Харбинский педагогический университет (г. Харбин)</p> <p>Харбинский политехнический университет (г. Харбин)</p> <p>Хэйлуньцзянский институт иностранных языков (г. Харбин)</p> <p>Хэйлуньцзянский научно-технический университет (г. Харбин)</p> <p>Хэйлуньцзянский университет (г. Харбин)</p> <p>Хэйхэский университет (г. Хэйхэ)</p> <p>Цилиньский институт архитектуры и гражданского строительства (г. Харбин)</p> <p>Цилиньский институт иностранных языков Хуа Сяо (г. Чанчунь)</p> <p>Цилиньский институт русского языка (г. Чанчунь)</p> <p>Цилиньский университет (г. Чанчунь)</p> <p>Цзямуский государственный университет (г. Цзямусы)</p> <p>Цюйфуский государственный педагогический университет (г. Цюйфу)</p> <p>Чанчжоуский государственный технический институт (г. Чанчжоу)</p> <p>Чанчуньский институт Гуанхуа (г. Чанчунь)</p> <p>Чанчуньский политехнический университет (г.</p>
---	---

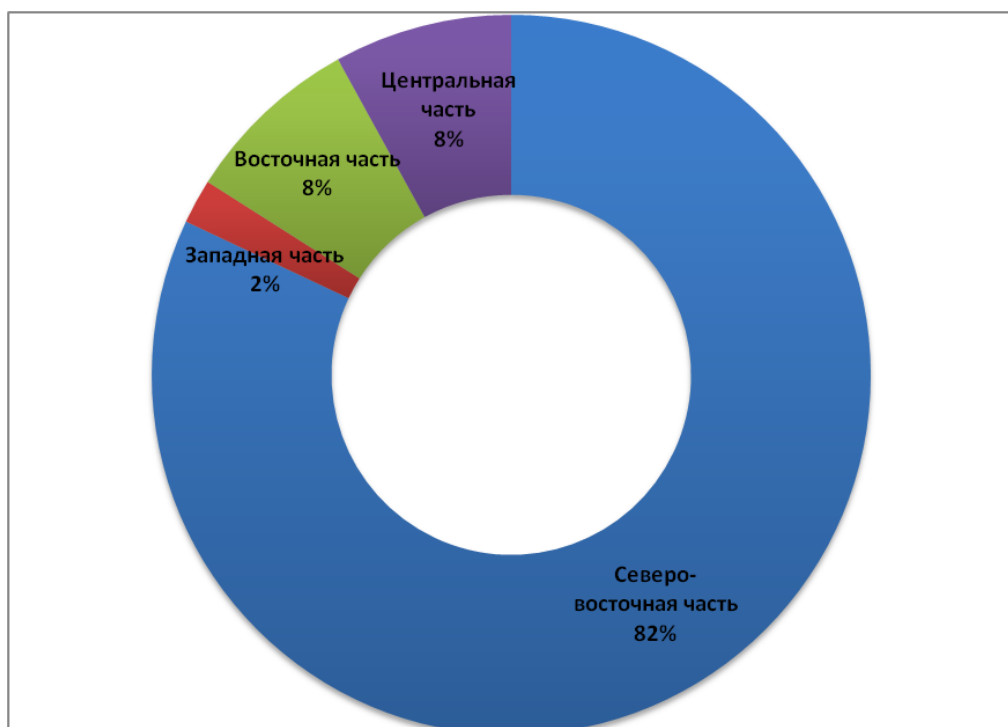
		<p>Чанчунь)</p> <p>Чанчуньский университет (г. Чанчунь)</p> <p>Чжэньчжоуский университет (г. Чжэньчжоу)</p> <p>Чунцинский университет транспорта (г. Чунцин)</p> <p>Шандунский научно-технический институт (г. Циндао)</p> <p>Шеньянский политехнический университет (г. Шеньян)</p> <p>Шеньянский университет (г. Шеньян)</p> <p>Шеньянский химико-технологический университет (г. Шеньян)</p>
	Дальневосточный государственный медицинский университет	<p>Харбинский медицинский университет (г. Харбин)</p> <p>Хэйлуцзянский университет китайской медицины (г. Харбин)</p> <p>Муданьцзянский медицинский университет (г. Муданьцзян)</p> <p>Цзямуский государственный университет (г. Цзямусы)</p>
	Дальневосточный государственный университет путей сообщения	<p>Шаньдунский университет путей сообщения (г. Цзинань)</p> <p>Цзининский политехнический институт (г. Цзинин)</p> <p>Юньнаньский транспортный институт (г. Куньмин)</p> <p>Харбинский железнодорожный институт (г. Харбин)</p> <p>Северо-восточный сельскохозяйственный университет г. Харбин</p>
	Хабаровская государственная академия экономики и права	<p>Харбинский педагогический университет (г. Харбин)</p> <p>Хэйлуцзянский университет (г. Харбин)</p> <p>Харбинский университет коммерции (г. Харбин)</p> <p>Цилиньский институт русского языка (г. Чанчунь)</p> <p>Чанчуньский институт международной коммерции (г. Чанчунь)</p> <p>Цилиньский институт иностранных языков Хуа Сяо (г. Чанчунь)</p> <p>Харбинский политехнический университет (г. Харбин)</p> <p>Хэйлуцзянский восточный университет (г. Харбин)</p> <p>Чанчуньский университет (г. Чанчунь)</p> <p>Шеньянский университет (г. Шеньян)</p> <p>Хулунбуирский университет (г. Хулунбуир)</p> <p>Муданьцзянский педагогический университет (г. Муданьцзян)</p> <p>Пекинская академия информационных технологий Чэньюнь (г. Пекин)</p> <p>Университет Цзянсу (г. Чжэньцзян)</p>
	Хабаровский государственный институт искусств и культуры	<p>Хэйхэский университет (г. Хэйхэ)</p> <p>Университет Бэйхуа (г. Цилинь)</p> <p>Чанчуньский университет (г. Чанчунь)</p> <p>Муданьцзянский педагогический университет (г. Муданьцзян)</p> <p>Дацинский педагогический институт (г. Дацин)</p> <p>Цзямуский государственный университет (г. Цзямусы)</p> <p>Харбинский педагогический университет (г. Харбин)</p> <p>Цилиньский анимационный институт (г. Чанчунь)</p> <p>Пекинский колледж искусств (г. Пекин)</p> <p>Даляньский институт международного бизнеса (г. Далянь)</p> <p>Цицикарский университет (г. Цицикар)</p>

Приложение 10. Диаграмма. Распределение специальностей по совместным образовательным программам российских и китайских университетов [24]

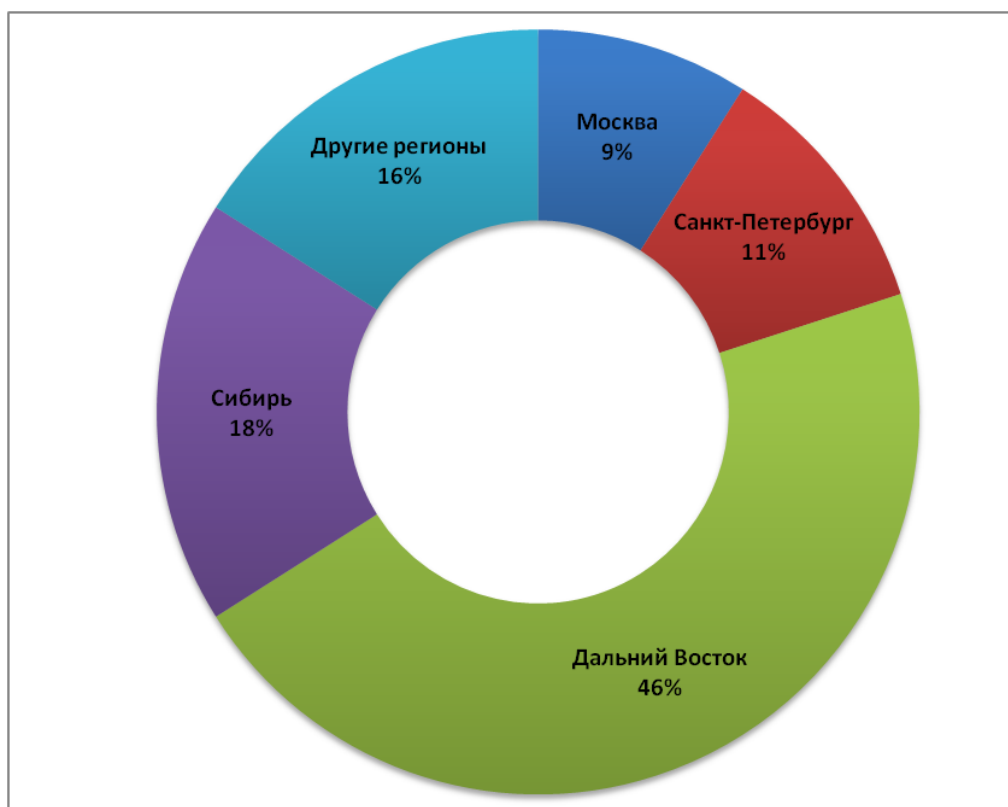


Приложение 11. Диаграммы. Размещение по регионам российских и китайских вузов, реализующих совместные российско-китайские образовательные программы [24]

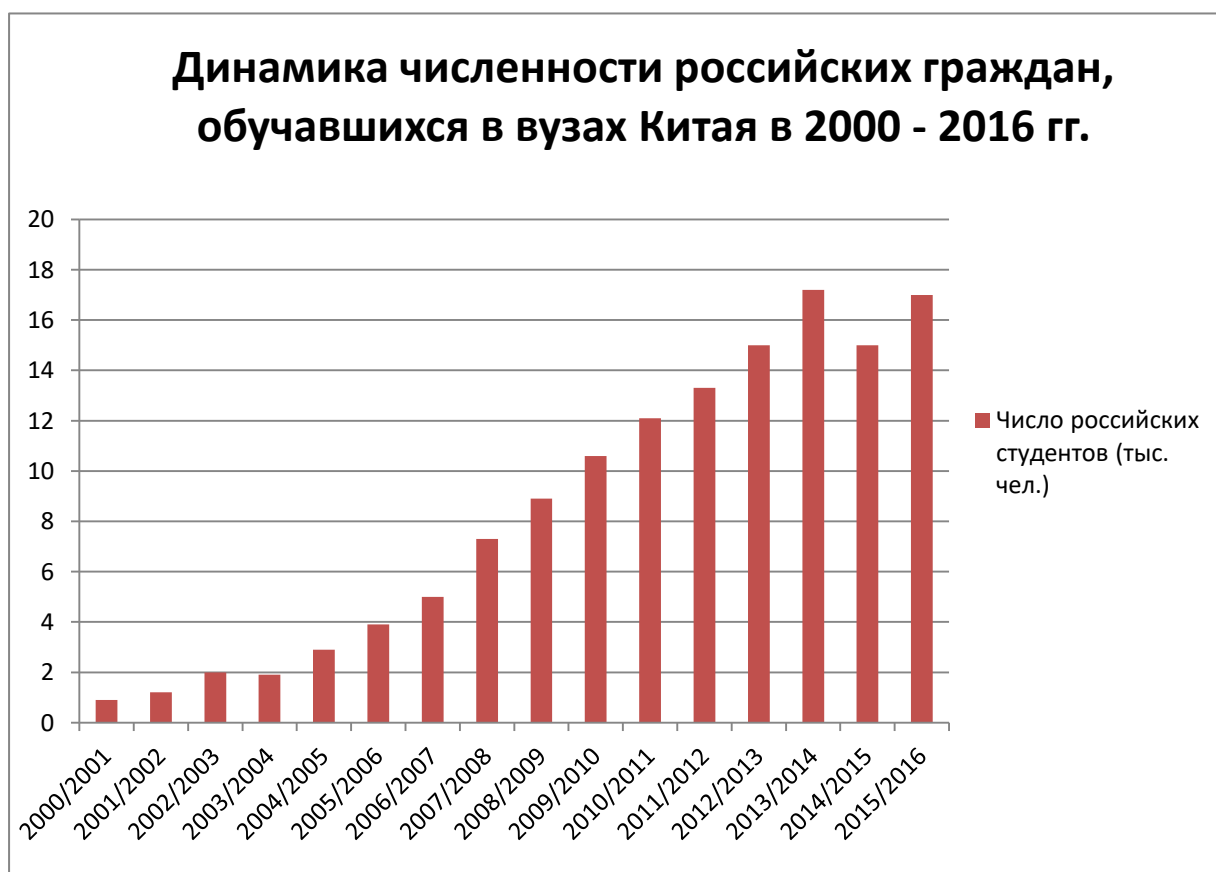
1) РФ:



2) КНР:



**Приложение 12. Гистограммы. Динамика численности российских студентов в КНР
и китайских студентов в РФ в период 2000 – 2016 гг. [18]**

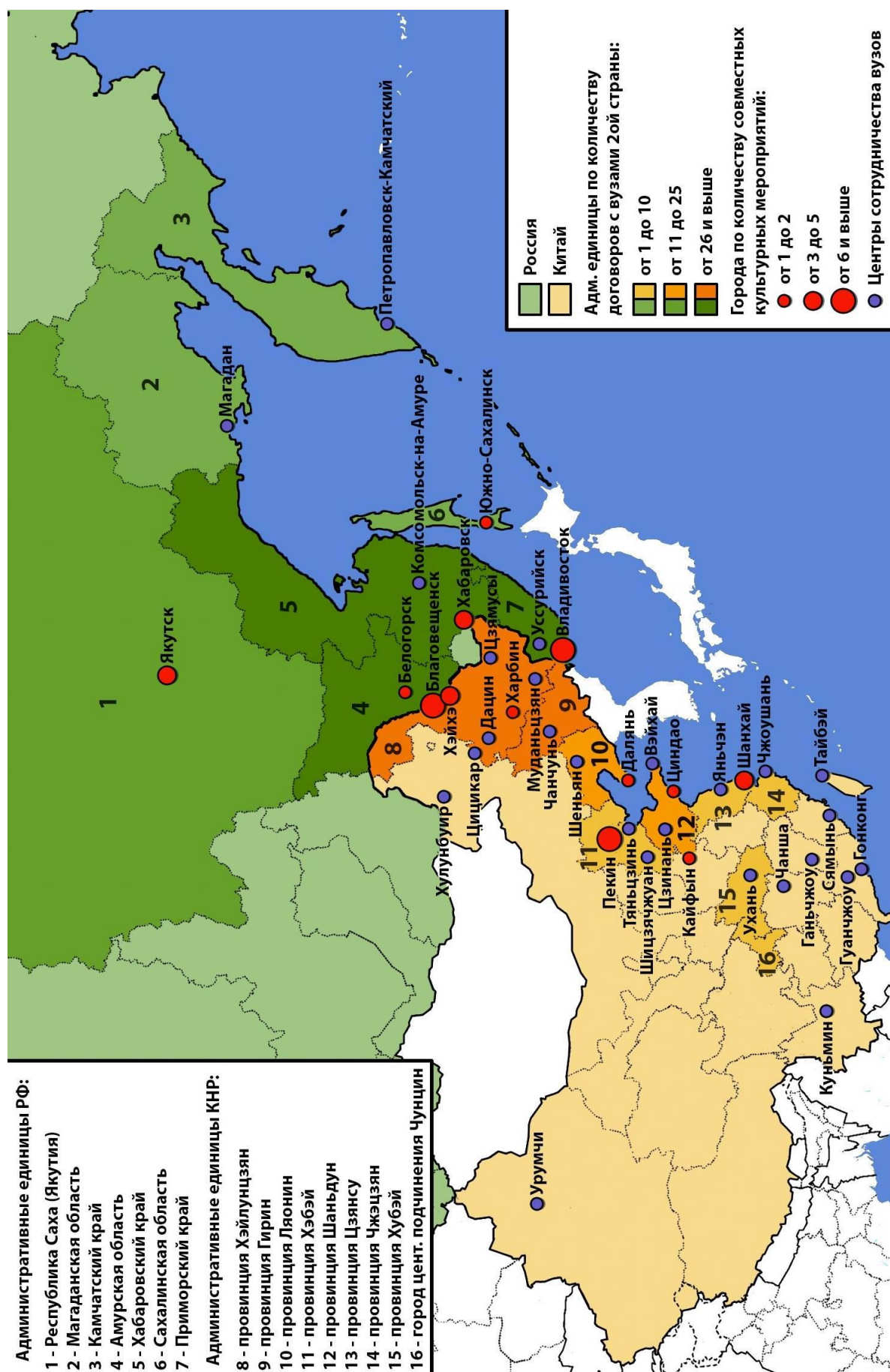


**Приложение 13. Российские вузы, на базе которых в 2005-2010 гг. учреждены
Институты (школы/классы) Конфуция, и их китайские партнёры [26]**

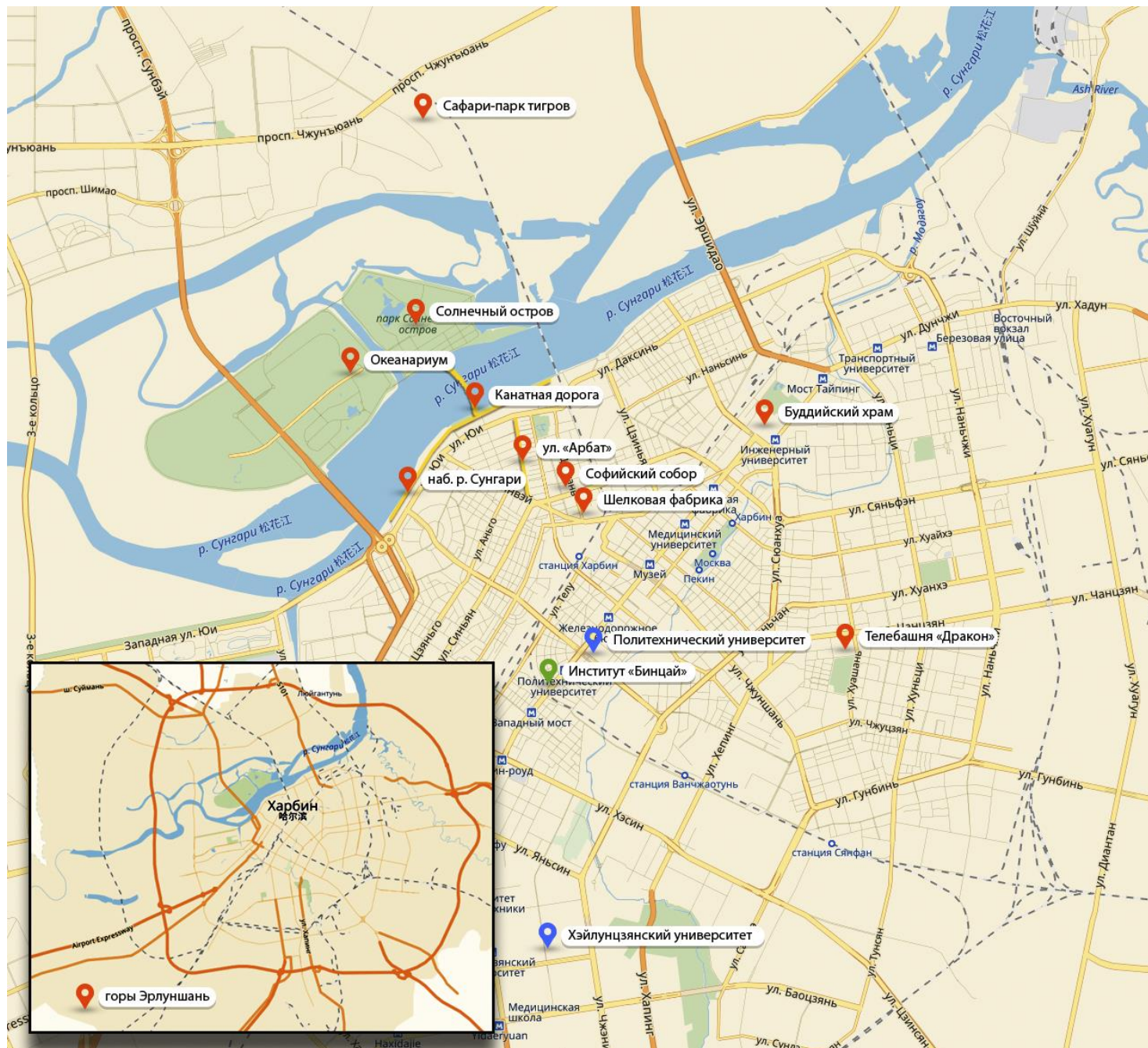
Название российского вуза, на базе которого учреждён Институт Конфуция (школа/класс Конфуция)	Название партнерского китайского вуза (организации), обеспечивающего функционирование Института Конфуция школы /классы Конфуция)	Дата подписания договора о создании Института (школы/классы Конфуция)
1. Санкт-Петербургский государственный университет (Институт Конфуция)	Столичный педагогический университет	05.07.2005 г.
2. Дальневосточный государственный университет (Институт Конфуция)	Хэйлуцзянский университет	12.12.2006 г.
3. Российский государственный гуманитарный университет (Институт Конфуция)	Китайский университет экономики и внешней торговли (г. Пекин)	26.12.2006 г.
4. Иркутский государственный университет (Институт Конфуция)	Ляонинский университет	22.12.2006 г.
5. Томский государственный университет (Институт Конфуция)	Шэньянский политехнический университет	10.03.2007 г.
6. Кемеровский государственный университет (Институт Конфуция)	Чунцинский университет почты и телекоммуникаций	12.03.2007 г.
7. Новосибирский государственный технический университет (Институт Конфуция)	Даляньский университет иностранных языков	08.04.2007 г.
8. Казанский государственный университет (Институт Конфуция)	Хунаньский педагогический университет	24.04.2007 г.
9. Благовещенский государственный педагогический университет (Институт Конфуция)	Институт Хэйхэ (провинция Хэйлунцзян)	15.05.2007 г.
10. Бурятский государственный университет (Институт Конфуция)	Чаньчуньский политехнический университет	06.07.2007 г.
11. МГУ им. М.В. Ломоносова (Институт Конфуция)	Пекинский университет	06.09.2007 г.

12. Калмыцкий государственный университет (Институт Конфуция)	Университет Внутренней Монголии (г. Хух-Хото)	04.12.2007 г.
13. Российский государственный профессионально-педагогический университет (Школа Конфуция)	Международное радио Китая (г. Пекин)	06.12.2007 г.
14. Уральский государственный университет (Институт Конфуция)	Гуандунский университет иностранных языков	28.12.2007 г.
15. Казанский государственный университет (Институт Конфуция)	Хунаньский педагогический университет	24.04.2007
16. Новосибирский государственный университет (класс Конфуция)	Синцзянский университет	13.05.2008
17. Московский государственный лингвистический университет (Институт Конфуция)	Пекинский университет иностранных языков	23.03.2010
18. Рязанский государственный университет (Институт Конфуция)	Чаньчуньский университет	23.03.2010
19. Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (Институт Конфуция)	Сычуаньский университет иностранных языков	5.05.2010
20. Амурский государственный гуманитарно-педагогический университет	Харбинский педагогический университет	26.06.2010
21. Волгоградский государственный педагогический университет (Институт Конфуция)	Таньцзиньский университет иностранных языков	27.06.2010

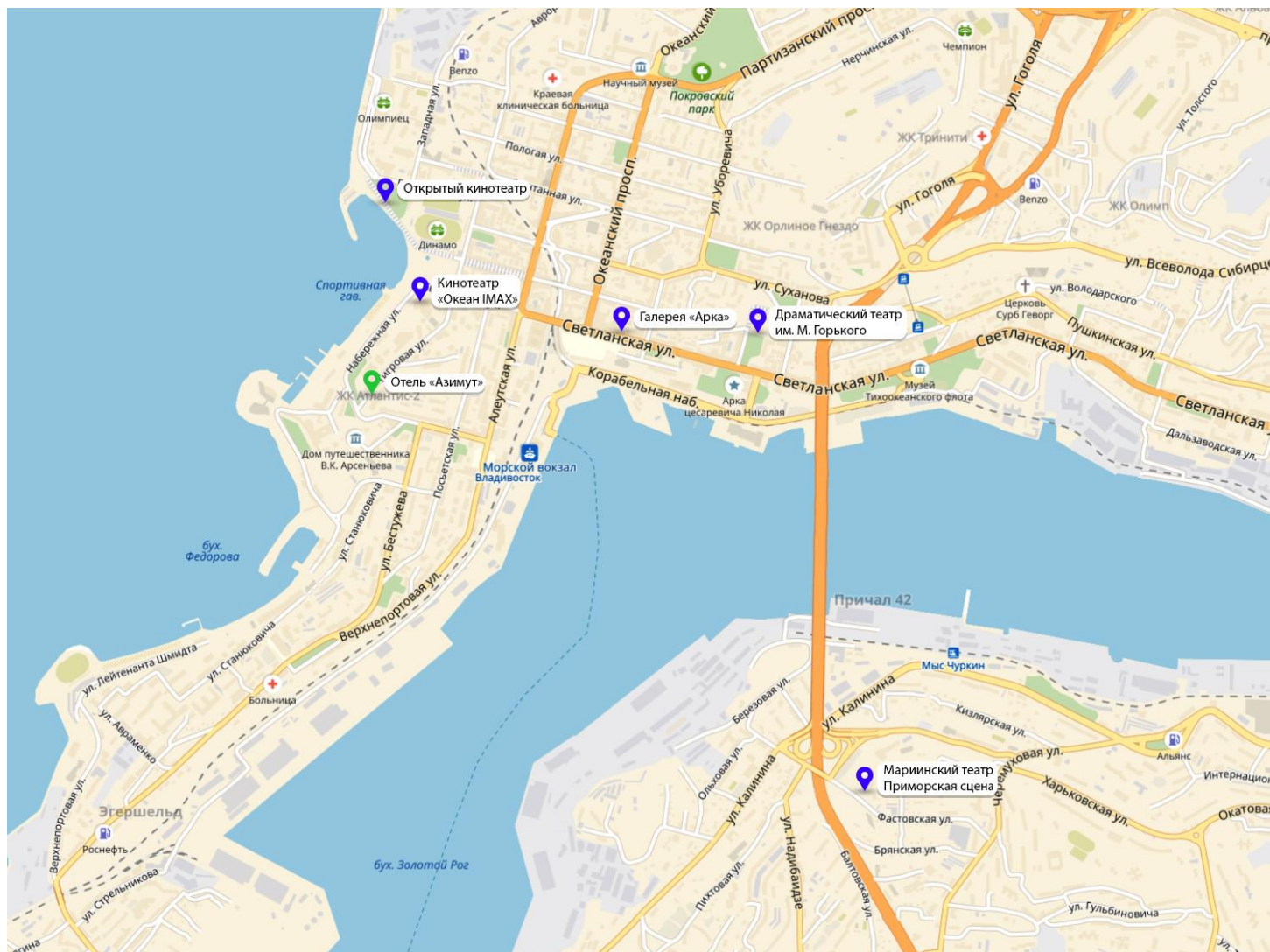
Приложение 14. Картохема. Центры культурного и образовательного сотрудничества РФ и КНР на Дальнем Востоке РФ [составлена автором по данным таблиц в прил. 7 и 9]



Приложение 15. Разработка собственного турпродукта «Летняя школа в Центре китайского языка «Бинчай» г. Харбин». Схема расположения посещаемых объектов [составлена автором].



Приложение 16. Разработка собственного турпродукта «Поездка на Международный кинофестиваль стран АТР «Меридианы Тихого» в г. Владивосток». Схема расположения площадок проведения фестиваля [составлена автором].



Приложение 17. Разработка собственного турпродукта «Поездка на Международный кинофестиваль стран АТР «Меридианы Тихого» в г. Владивосток». Схема расположения посещаемых объектов [составлена автором].



Список литературы

1. Раковская Э.М., Давыдова М.И. Физическая география России: Учеб. для студ. пед. высш. учеб. заведений: В 2 ч. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – Ч. 2.
2. Никольская В.В. Физическая география Дальнего Востока: Учеб. пособие для педагогических институтов. – М.: Высш. школа, 1981.
3. Ермак Г.Г., Табунщикова Т.И. Народы Приморского края. Иллюстрированный историко-этнографический справочник. Специальный выпуск. Приморье: народы, религии, общество. – Владивосток: Изд-во «48-часов», 2016.
4. Чжэн Пин. География Китая; природа, экономика, культура. – Пекин: Межконтинентальное издательство Китая, 2004.
5. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт, 2015.
6. Su Fenglin. Questions Regarding Past and Present Sino-Russian Cultural Exchange // Eager Eyes Fixed on Eurasia – Russia and its Eastern Edge. – Sapporo, Japan: Slavic Research Centre, 2007.
7. Лукин А.В. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений. – М.: «Весь Мир», 2013.
8. Хожение за три моря Афанасия Никитина 1466 – 1472 гг. / Изд. подготов. Я.С. Лурье и Л.С. Семёнов. Отв. ред. Я.С. Лурье. – Л.: Наука, 1986.
9. Скачков П.Е. История изучения Китая в России в XVII и XVIII вв. (краткий очерк) // Международные связи России в XVII и XVIII вв. – М., 1966.
10. Ларин А.Г. Китайские мигранты в России. История и современность. – М.: Восточная книга, 2009.
11. Советско-китайские отношения 1917 – 1957 гг.: Сборник документов. / Отв. ред. И. Ф. Курдюков. – М.: Издательство восточной литературы, 1959.
12. Сборник Российско-Китайских договоров. 1949 – 1999 гг. / ред. Карасин Г.Б. – М.: Терра-Спорт, 1999 г
13. Аликберова А.Р. Периодизация современных российско-китайских отношений в гуманитарной сфере // Россия – Китай: История и культура. Сборник статей и докладов участников IX Международной научно-практической конференции. – Казань: Издательство "Фэн" Академии наук Республики Татарстан, 2016.
14. Рисухина О.Н. Развитие культурных связей российского Дальнего Востока и Северо-Восточного Китая (середина 80-х гг. XX в. – начало XXI в.) // Россия и АТР. 2014. №3 (85).

15. Ганьшина Е.И. Российско-китайское гуманитарное сотрудничество в 90-е гг. XX в. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. – М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2015.
16. Аликберова А.Р., Валеев Р.М., Валеева Р.З. Обзор российско-китайских культурных проектов (1997 – 2007-е гг.) // История России и Татарстана: итоги и перспективы энциклопедических исследований. – Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2015.
17. Голик М.Я. Русский язык в Китае: прошлое и настоящее // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2016. № 1(55): в 2-х ч. Ч. 2.
18. Лю Цзея. Развитие российско-китайских отношений в области образования // Образование и наука. – Екатеринбург: Изд-во Российского гос. профессионально-педагогического ун-та, 2013. №10.
19. Ханько М.В. Российско-китайское гуманитарное и культурное сотрудничество в начале XXI в. // Вестник РУДН. История России. – М.: Изд-во Российского ун-та дружбы народов, 2016. №4.
20. Горобец Л.А. Гуманитарное сотрудничество России и Китая в дальневосточном регионе // Дискуссия. – Екатеринбург: Институт современных технологий управления, 2014. №1 (42).
21. Абраменков А.В. Совместные свободные экономические зоны в российско-китайском сотрудничестве // Российский внешнеэкономический вестник. – М.: Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития РФ, 2010. №8.
22. Петрова Н.В. Взаимодействие России и Китая в АТР: ресурс гуманитарного сотрудничества // Территория новых возможностей. – Владивосток: Изд-во Владивостокского гос. ун-та экономики и сервиса, 2014. №4 (27).
23. Российско-китайский диалог: модель 2016: доклад № 25/2016 / Под ред. С.Г. Лузянина, Х. Чжао, И.С. Иванова. – М.: Российский совет по международным делам, 2016.
24. Ван Ли, Баранова И.И. Совместные образовательные программы китайских университетов с российскими вузами: состояние, тенденции и перспективы // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Гуманитарные и общественные науки. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбПУ, 2017. №1.

25. Ефремова Л.И. О российско-китайском сотрудничестве в области образования // Вестник РУДН. Серия: Международные отношения. – М.: Изд-во Российского университета дружбы народов, 2017. №4.
26. Арефьев А.Л. Китайский язык в российской высшей школе: история и современность // Иностранные языки в высшей школе. – Рязань: Изд-во Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, 2011. №1.
27. Храмцова А.А. Распространение китайской культуры в рамках деятельности Институтов Конфуция // Китай: история и современность: материалы VIII международной научно-практической конференции. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2015.
28. Морозова В.С. Китайская культура в российском приграничье как потенциал будущего развития Китая // Общество и государство в Китае. – М.: Институт востоковедения Российской академии наук, 2015. №18.
29. Географический атлас для учителей средней школы. – М.: Главное управление геодезии и картографии при совете министров СССР. Ответственный редактор атласа Л.Н. Колосова, 1982.

Список электронных источников

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/Дальний_Восток_России
2. http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/index.php?title=Дальний_Восток_России
3. <http://www.gks.ru>
4. <http://biofile.ru/geo/7378.html>
5. <http://www.wonderlook.ru/places-1191-1.html>
6. http://geolike.ru/page/gl_5836.htm
7. <http://www.nationsencyclopedia.com/Asia-and-Oceania/China.html> (англоязычный источник)
8. https://ru.wikipedia.org/wiki/Китайская_Народная_Республика#%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5
9. <http://chinaed.ru/strana/chislennost-naseleniya-2014.html>
10. <http://gtmarket.ru/ratings/urbanization-index/info>
11. <https://geographyofrussia.com/transport-kitaya/>
12. https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Yuan
13. https://ru.wikipedia.org/wiki/Империя_Мин
14. https://ru.wikipedia.org/wiki/Спафарий,_Николай_Гаврилович
15. http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/China/XVII/1680-1700/Russ_kit_otn_17_v_II/pril1.htm
16. http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/China/XVIII/1720-1740/Russ_kit_otn_18_v_III/pred.htm
17. http://ruskline.ru/monitoring_smi/2006/09/15/russkaya_duhovnaya_missiya_v_kitae/
18. Погосян Л. Р. Российско-китайские отношения XVIII века // Научно-методический электронный журнал «Концепт», 2016. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/56706.htm>
19. Мясников В.С. Россия и Восток. Становление отечественного китаеведения // «Перспективы. Электронный журнал», 2017. – URL: http://www.perspektivy.info/history/rossija_i_vostok_stanovlenije_otechestvennogo_kita_jevedenija_chast_pervaja_2017-03-20.htm
20. Ополев В.Г. Советско-китайские культурные связи (1917 – 1949) // История советско-китайских отношений. – URL: <http://tank.uw.ru/books/opolev/>
21. <http://amurbereg.ru/otnosheniya-rossii-i-kitaya/sovetsko-kitajskie-otnosheniya-v-20-e-gody-xx-veka>

22. https://studwood.ru/906345/istoriya/sotrudnichestvo_oblasti_nauki_obrazovaniya_kultury
23. https://ru.wikipedia.org/wiki/Российско-китайские_отношения
24. <http://orkd.ifes-ras.ru/index.php?page=history>
25. Совместная декларация об основах взаимоотношений между Китайской Народной Республикой и Российской Федерацией от 18.12.1992. – URL: <http://www.legal-way.ru/agr48.php>
26. <http://mgs.org.ru/2014/03/sun/>
27. <https://interaffairs.ru/news/show/7963>
28. https://ru.wikipedia.org/wiki/Шанхайская_организация_сотрудничества
29. <http://assoc.khv.gov.ru/regions/foreign-economic-activities/russian-chinese-cooperation-program-monitoring/788>
30. <https://ruskiymir.ru>
31. <https://rg.ru/2013/07/31/moskva-pekin.html>
32. <http://russian.cri.cn/qnjl/russian/index.html>
33. <http://www.mid.ru>
34. <https://www.eastrussia.ru/news/smi-rossii-i-kitaya-utverdili-programmu-sovmestnykh-meropriyatiy/>
35. <https://www.art-center.ru/>
36. <https://минобрнауки.рф/новости/5690>
37. <https://russian.rt.com/science/article/488486-rossiya-kitai-kosmos>
38. <http://www.pirao.ru/news/1371/>
39. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Катюша_\(телеканал\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Катюша_(телеканал))
40. <https://www.naukaran.com/izdatelstvo/novosti/2017/6307/>
41. Положевич Р.С. Гуманитарное сотрудничество Российской Федерации с Китайской Народной Республикой на современном этапе // Государственное управление. Электронный вестник, 2017. №63. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gumanitarnoe-sotrudnichestvo-rossiyskoy-federatsii-s-kitayskoy-narodnoy-respublikoy-na-sovremennom-etape>
42. <http://sportengineering.ru/article/v-pekinе-proshel-pervyj-rossijsko-kitajskij-forum-«partnerstvo-v-sporte»>
43. <http://www.trn-news.ru/news/16119>
44. https://ru.wikipedia.org/wiki/Красный_туризм
45. <https://vecherka-spb.ru/2016/10/10/podnebesnoe-obrazovanie/>
46. <https://inosmi.ru/social/20180319/241744745.html>

47. https://ria.ru/sn_edu/20180314/1516339148.html
48. https://ru.wikipedia.org/wiki/Институт_Конфуция
49. <http://rus-atlas.ru/329923.html>
50. http://www.asian.com.ua/china/ch_6.htm
51. <http://russian-chinese.com/wp-content/uploads/2018/04/ПИАИ-2018.pdf>
52. <https://www.russiatourism.ru>
53. <http://vera.spb.ru/educat/china/BinCai.php>
54. <http://pacificmeridianfest.ru>